

ПРИНЯТ:
на общем собрании работников
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской
области»
Протокол от «17» апреля 2024 г. № 2

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании управляющего совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской
области»
Протокол от « 17 » апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №3
«Звёздочка»
г. Ершова Саратовской области»
О.А. Мартышкина
Приказ № 26 от « 18 » апреля 2024г.



Отчёт

по результатам самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
г. Ершова Саратовской области» за 2023 год

Администрация Ершовского
Муниципального района
Саратовской области

И.В. А. А. А.

I. Содержание самообследования:

1.	Аннотация.....	3
2.	I часть (аналитическая.....	5
	• Анализ образовательной деятельности.....	10
	• Анализ организации учебного процесса.....	20
	• Коррекционная работа.....	22
	• Анализ системы управления Учреждения.....	24
	• Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	25
	• Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
	• Анализ материально-технической базы	36
	• Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
3.	II часть	
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	45

1. Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с прошедшим 2022 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2024 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение управляющего совета и общего собрания работников учреждения

и утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

I. часть (аналитическая):

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»
Руководитель	Мартышкина Ольга Анатольевна
Адрес организации	Юридический: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Сенная, д.1а Местонахождение: <u>Корпус №1:</u> 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Сенная,1а <u>Корпус №2:</u> 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Гагарина, д.25.
Телефон	8(84564) 5-34-64
Адрес электронной почты	zv.ds.3@yandex.ru
Официальный сайт МДОУ	http://mdou-zvezdochka.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области. (Адрес Учредителя: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Интернациональная, 7)
Дата создания	<u>Корпус 1</u> – 1966 г. <u>Корпус 2</u> – 2014 г.
Лицензия	От 24.08.2015 г., рег. № 2255., серия 64 ЛО1 № 0001948

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области». Здание детского сада корпуса 1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 875,2 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 512,9 кв. м.

В соответствии с Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 16.07.2014 года в оперативное управление МДОУ, «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» передано дополнительное здание на открытие 2 групп. Проектная наполняемость на 35 мест. 2 декабря 2014 г. корпус №2 введён в эксплуатацию. Общая площадь здания 242,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 185,5 кв. м.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма занятий;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- С требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МДОУ являются:

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет, методическое объединение педагогических работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет управление педагогической деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	Основными задачами Родительского собрания являются: совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, районной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Родительский комитет	Оказывает помощь работникам ДООУ в организации обратной связи с родителями. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году. Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания относятся: <ul style="list-style-type: none"> • создание временных или постоянных комиссий, решающих

	<p>конфликтные вопросы о труде и трудовых взаимоотношениях в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избрание представителей работников в органы и комиссии, регулирующие трудовые отношения с работниками; • представление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; • обсуждение состояния трудовой дисциплины в Учреждении; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения; • представление работников к награждению отраслевыми и государственными наградами; • рассмотрение вопросов охраны труда и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников. • поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; • взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности Учреждения.
--	--

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы:

- 2 младших группы (от 1,5-х до 3-х лет) -27 детей;
- 1 младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 20 детей;
- 1 средняя группа -26 детей;
- 1 старшая группа – 16 детей;
- 1 группа логопедическая (от 5 до 6 лет) –28 детей;
- 1 группа логопедическая (от 6 до 7 лет) - 15 детей;
- 1 подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 20 детей.

На основании Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» и родителями (законными представителями) воспитанников» дети

зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00 . В комбинированной группе – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00 . Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности

С сентября 2023 года МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» начал работать по обновленной образовательной программе в соответствии с ФООП ДО. В январе 2023 года приказом заведующего была назначена рабочая группа по утверждению дорожной карты и по проектированию ОП и АООП ДО. С целью реализации дорожной карты и план-графику по разработке ОП и АООП рабочая группа: изучала документы федерального, регионального уровня, регламентирующие применение ФООП при подготовке ОООП и АООП ДО детского сада; провела анализ действующей ОООП и АООП ДО детского сада на предмет соответствия ФООП и ФАООП; подготовила проект ОООП и АООП ДО детского сада в соответствии с ФООП, ФАООП и ФГОС ДО.

Рабочая группа подготовила ряд документов для осуществления образовательного процесса, которые были рассмотрены и приняты на августовском педагогическом совете 2023 года.

В организации с целью осуществления образовательного процесса разработаны:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- учебный план;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма занятий;
- календарный план воспитательной работы;
- ООП и АОП ДО детского сада.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и 6 вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В циклограмме занятий:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028.

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР и ОВЗ реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка», разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г., №1022. Образовательная и адаптированная образовательная программы ДОУ отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

В соответствии с переходом на ФОП ДО в ОП и АОП учреждения включены и обновлены следующие разделы:

- характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы и содержание КРР на уровне ДОУ;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Программы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная и адаптированная образовательная программы ДОУ включают в себя реализацию социально значимого регионального проекта «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» с воспитанниками

старшего дошкольного возраста. В рамках проекта педагоги формируют у детей познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизируют ранее полученные знания об истории Саратовской области; воспитывают патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам; воспитывают чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

С введением ФОП ДО изменился подход к организации занятий с воспитанниками. При организации занятий с воспитанниками педагоги планируют их как дело, развивающее, занимательное и интересное детям, как деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Поэтому педагоги проводят занятия в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемнообучающих ситуаций и т.п. Воспитатели стараются подбирать содержание и методы, используемые во время проведения занятий с воспитанниками в соответствии с обновленной ОП и АОП ДООУ.

При организации обучения педагоги используют как традиционные методы и технологии, а также воспитатели дополняют их методами, несущими характер познавательной деятельности детей (информационно-рецептивный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристический, исследовательский), конечно с учетом возрастных и личностных особенностей детей. Наши занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу ребят менее утомительной, насыщенной. Игровые формы позволяют активизировать познавательные интересы дошкольников, удивить, зажечь огонек любознательности. В игровой деятельности у ребят интенсивно развиваются наблюдательность, память, воображение.

Результат: у детей повысился интерес к учебной задаче и процессу ее решения, повысилась эффективность запоминания, они научились не только

решать, но и составлять задачи, рассказ, опираясь на схематизированные образы, повысилась творческая активность детей.

Педагоги ДОУ владеют и применяют на практике педагогические технологии: игровые, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии, технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и др. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. Позиция педагога дошкольного образования по отношению к детям изменяется и приобретает характер сотрудничества, когда ребенок выступает в ситуации совместной с педагогом деятельности и общения равноправным партнером.

Результат: таким образом, педагогический процесс в группе, представляет собой единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых. Дети вечером не хотят идти домой, и просят родителей прийти за ними позже.

При реализации ОП и АОП ДОУ педагоги используют различные средства: демонстрационные и раздаточные, визуальные, аудиальные, аудиовизуальные, естественные и искусственные, реальные и виртуальные. Педагоги используют средства обучения опираясь на следующие принципы: учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; гармоничное использование традиционных и современных средств обучения; учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности,

доступности и т.д.); приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

С целью поддержки детской инициативы педагоги стараются поощрять самостоятельную деятельность детей. В утренние часы и во вторую половину дня воспитатели организуют ситуации, способствующие активизации личного опыта детей, создают условия для различной деятельности детей по интересам, побуждают к применению знаний и умений на практике. Для поддержки детской инициативы во всех группах детского сада создана соответствующая предметно-пространственная среда, которая содержит различные центры развития детей: центр сюжетно-ролевых игр, центр детского экспериментирования, центр театрализованных игр, уголок книги и прочее.

В учреждении организуется практическая деятельность детей и взрослых: педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в муниципальных и региональных акциях: «Усы. Лапы. Хвост» - поддержка бездомных животных находящихся в приюте; «Водорослям крышка» - экологическая акция по сбору пластика, защите природы, благотворительная акция, а так же патриотического воспитания дошкольников, привлечения внимания к общегражданскому движению «Своих не бросаем!» и пр. Ребята принимали участие в музыкальных и спортивных мероприятиях посвященных различным памятным датам, в которых педагоги воспитывали у дошкольников чувство патриотизма, гордости за свою страну, малую Родину. Воспитанники активно принимают участие в экологических акциях на муниципальном, региональном и Федеральном уровнях: «Покормите птиц зимой!», «Подари планете жизнь - посади дерево!», «Украсим планету цветами!», «Голубая лента», «Осторожно, тонкий лед!», «Наши пернатые друзья». Творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей помогает поддерживать детскую инициативу: педагоги проводили с воспитанниками и их родителями

конкурсные мероприятия как в дистанционном, так и в очном режиме, совместно с родителями и детьми проводились спортивные соревнования.

Результат: Технологии, методы, средства обучения, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают реализацию ОП и АОП с учетом интересов всех участников образовательных отношений и возрастных особенностей детей. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей в совместной деятельности позволили достичь хороших результатов усвоения программного материала.

В обновленные ОП и АОП ДООУ с сентября 2023 года включена рабочая программа воспитания. Общая цель воспитания в дошкольной образовательной организации – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Работа в учреждении по реализации рабочей программы воспитания велась по всем направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание.

На установочном педагогическом совете так же рассматривался вопрос о реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания стала частью ФОП, а, следовательно, и частью ОП детского сада. В ней раскрываются задачи и направления воспитательной работы и образовательной деятельности в рамках

познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социального развития. Календарный план воспитательной работы является единым для дошкольного учреждения. В ДОУ вправе наряду с планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. В соответствии с тем, что в ФОП представлен Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО, принято решение пересмотреть календарный план воспитательной работы и внести изменения в соответствии с Примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

В детском саду создана воспитывающая среда, которая предполагает возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. В этом большую роль играет грамотно организованная предметно-пространственная среда: в каждой группе детского сада организованы центры патриотического воспитания, которые содержат знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО; компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий; отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей и т.п.

. С целью реализации календарного плана воспитательной работы педагоги проводили различные мероприятия с воспитанниками музыкальные праздники «День знаний», «Здравствуй, осень золотая», «День народного единства», «День матери», «Новогодний праздник»; спортивные соревнования «Веселые старты»; конкурсы детского творчества: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза»; различные проекты, тематические мероприятия.

Педагоги нашего детского сада используют совместную деятельность в образовательных ситуациях, как ведущую форму организации совместной деятельности взрослого и ребёнка, в рамках которой происходит решение конкретных задач воспитания, например ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы; социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта; и пр.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада.

В связи с внедрением ФОП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Педагогами ДОО осуществляется информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО; просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; построение

взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми; 3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного

взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся просматривается в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; в поддержке образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей. Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Результат: образовательная и воспитательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии, дистанционные технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей. Образовательный процесс, организованный в учреждении, отражает реализацию федеральной рабочей программы воспитания. Анализ организации учебного процесса.

Анализ организации учебного процесса.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; занятия с воспитанниками; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях и в занятиях с воспитанниками в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Дополнительное образование

В рамках персонифицированного дополнительного образования воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) получили сертификаты дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия 36 детей проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам «Конструирование ЛЕГО» (рук. Е. В. Филиппова), «Юный эколог-исследователь» (рук. А. Г. Глазева), «Шахматы» (рук. Белохвостов С. В.) на базе МОУ СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.». 28 дети проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Дом детского творчества», ФОК «Дельфин».

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического и эмоционального развития; продолжать работу в социальных сетях и мессенджерах, оказывая консультативную помощь.

Коррекционная работа.

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционируют группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям: - коррекция речевого недоразвития - развитие сенсорных и моторных функций - формирование кинестетической основы артикуляторных движений - развитие познавательно-интеллектуальных функций - обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу. Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых

нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.- 240с. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда,

педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Вывод: коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, совет педагогов и Общее родительское собрание, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОО и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2023 года в учреждении проведено 5 заседаний совета педагогов, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, организация питания в детском саду, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию. На 3 заседаниях общего собрания работников Учреждения рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

№	Образовательная область	Формы и методы проведения педагогической диагностики
1.	Физическое развитие	Наблюдения за ребенком в процессе жизнедеятельности и занятий по физической культуре; контрольные упражнения и двигательные задания, беседы, опрос, диагностические игровые задания, проблемные ситуации
2.	Социально-коммуникативное развитие	Создание ситуаций, беседа, опрос, рассматривание иллюстраций, экскурсии на территорию детского сада. Наблюдение за предметно-игровой деятельностью детей; экспериментальные ситуации; сюжетные картинки с полярными характеристиками нравственных норм; анализ детских рисунков, игровые задания; создание проблемных ситуаций; изготовление игрушки из бумаги; наблюдение за процессом труда
3.	Познавательное развитие	Беседа, опрос, задания, проблемные ситуации, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности
4.	Речевое развитие	Индивидуальные беседы; опрос, беседа по картинкам; беседа с практическим заданием, дидактические, словесные игры, настольно-печатная игра «Литературная сказка»; анкетирование родителей
5.	Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальные беседы; наблюдение за процессом художественного творчества, свободной деятельностью детей; диагностические ситуации, диагностические задания, игровые диагностические задания

В Учреждении разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,8	79	57,5	17	5,8	152	94,2

Качество освоения образовательных областей	62	41	82	53	8	5	152	99
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты проведенного мониторинга подтверждают выполнение образовательной программы МДОУ.

Общий уровень развития воспитанников показал норму и успешный уровень развития. Из всего количества обследованных 5% детей имеют низкий уровень развития. Такие результаты показали воспитанники с определенными особенностями, поэтому воспитателям групп необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств, навыков. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников. Анализ психологической готовности выпускников ДОО 2023 года к школьному обучению показал: высокий уровень школьной готовности имеют– 20 человек

обследованных, что составило 61%. Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 10 человек, что составляет 33%, низкий уровень – отсутствует.

Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе

Компоненты психологической готовности	Уровни / %
	Диагностика на конец года (33 ребенка)
Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 20 чел (61%) Средний уровень – 10 чел (39%)
Мотивационная готовность	Высокий уровень – 25 чел (75%) Средний уровень – 5 чел (25%)
Волевая готовность	Высокий уровень – 18 (55%) Средний уровень – 12 (45%)
Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 16 чел (48%) Средний уровень - 14 чел (52%)

Качественный анализ результатов диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. У некоторых детей (35%) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностики уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания. Часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости. У 19% наблюдаются затруднения в мыслительных процессах, недостаточно развита связная речь. С родителями проведены консультации педагога-психолога и учителя-логопеда по обучению организации занятий в домашних условиях.

Выводы: образовательная деятельность осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, средств, методов и приёмов обучения и взаимодействия с детьми позволил добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС ДО. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

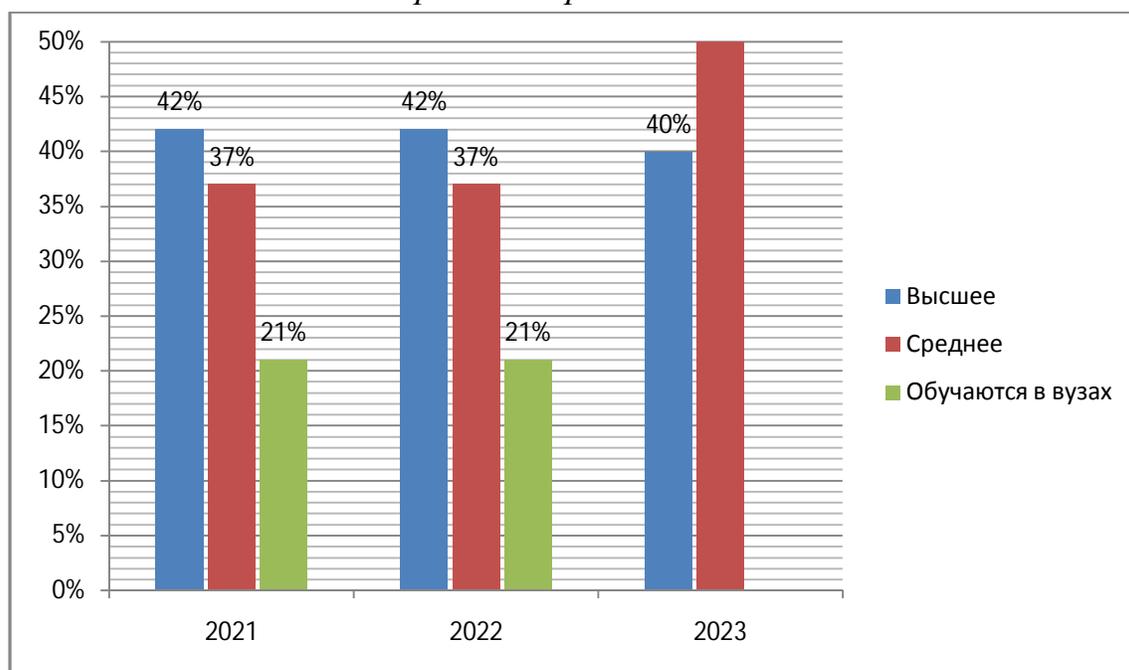
Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию, имеются вакансии учителя логопеда и музыкального руководителя. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Три педагога имеют государственные и отраслевые награды, что составляет 18 %).

*Качественный состав педагогических кадров
по образованию и квалификации:*

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-
Педагог-психолог	1	-
Учитель-логопед	1	-
Муз.руководитель	-	1
Воспитатели	4	8
Инструктор ФИЗО	-	1
ИТОГО:	7/41	10/59

Уровень образования педагогов

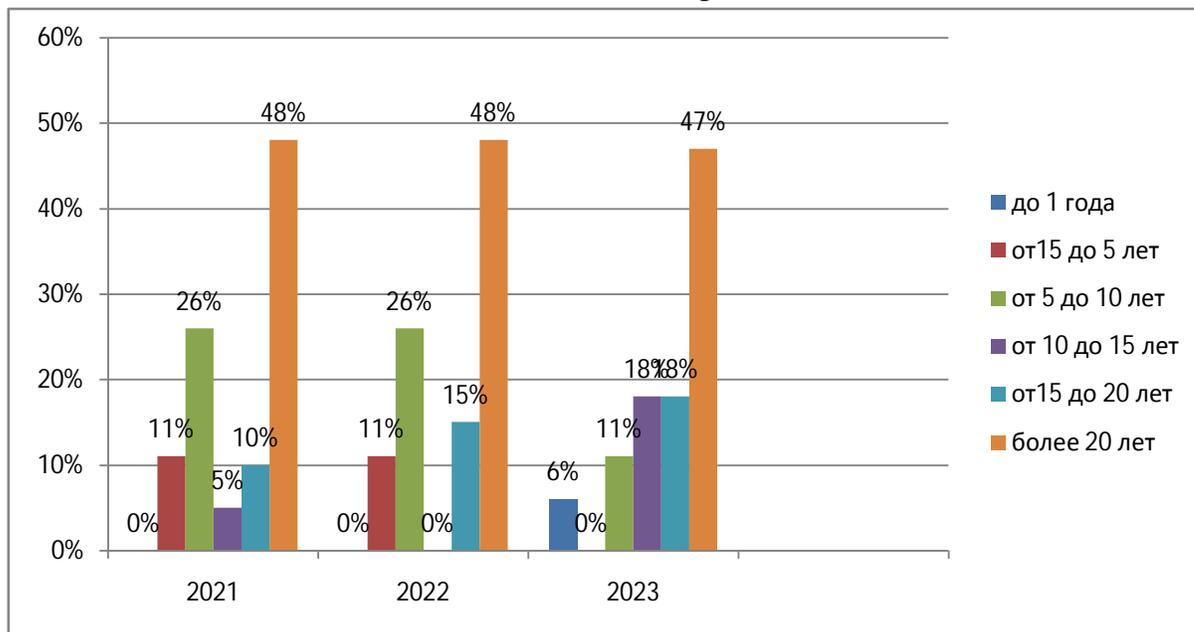


Вывод: все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Стаж работы

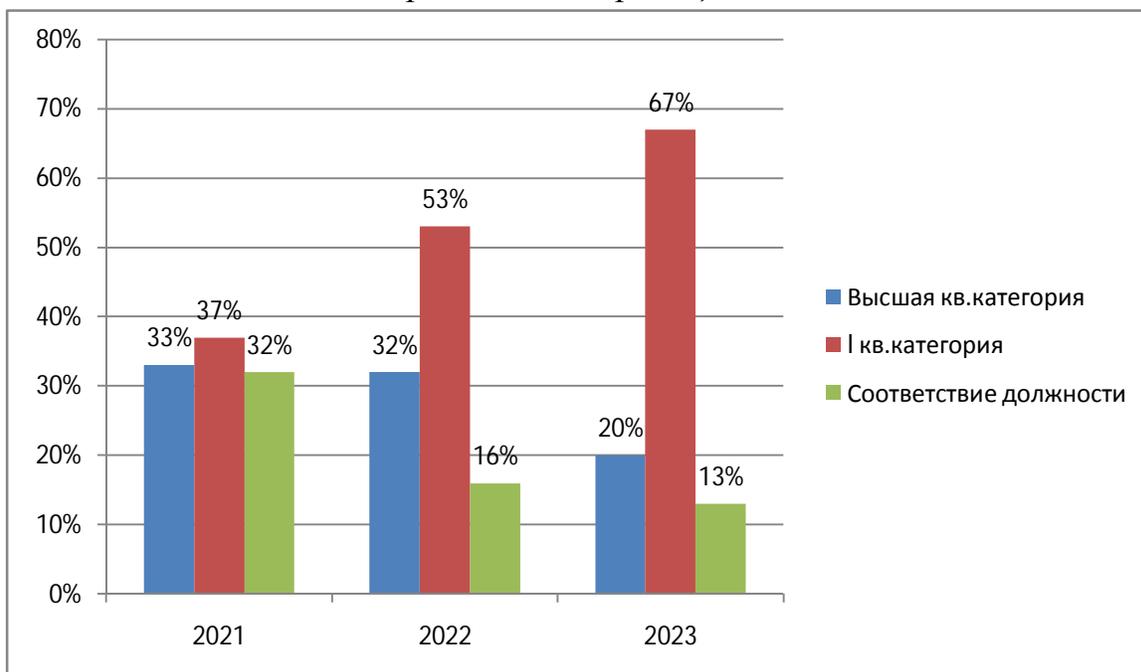
Должность	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	1	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	1	-
Муз.руководитель	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	-	-	1	3	2	6
Инструктор ФИЗО	1					
ИТОГО:	1/6%	0%	2/11%	3/18%	3/18%	8/47%

Стаж педагогических работников



Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный

Уровень квалификации педагогов

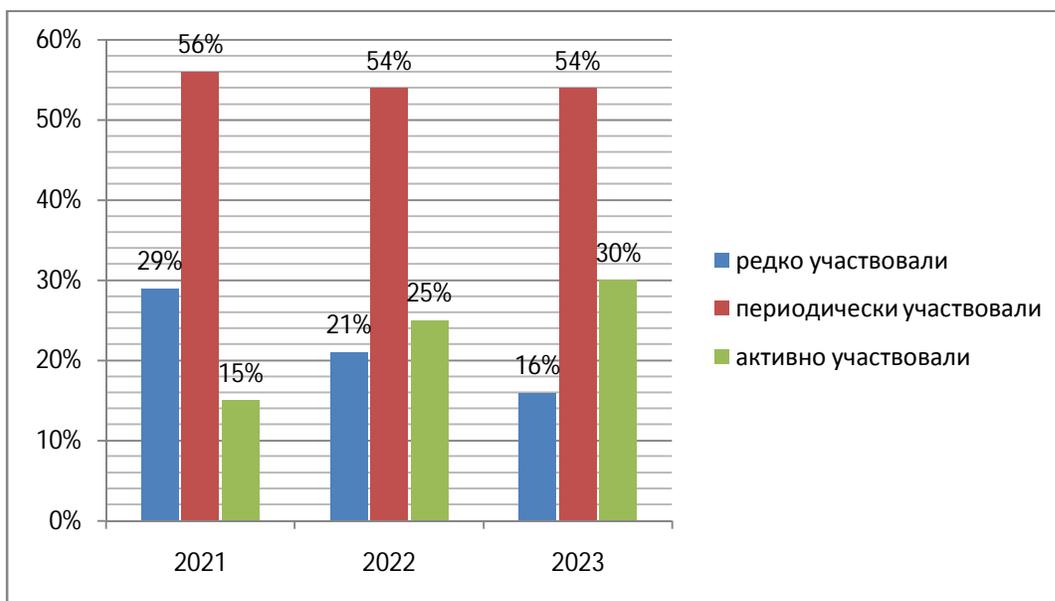


В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета ознакомили коллектив с тем, что с 1 сентября 2024 года вступит в силу новый Порядок аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам, что

заявление теперь можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2024 года будут действовать бессрочно; работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке; заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория; введены новые квалификационные категории: «педагог методист» и «педагог-наставник»; вводится понятие дифференциации оплаты труда с учетом установленных квалификационных категорий, т.е. работник с категорией должен получать больше, чем работник без категории; убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории. Принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В течение 2023 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы. Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» – 2 педагога. Педагоги дошкольного учреждения представляют опыт своей работы в конкурсах различных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах



**Наличие призовых мест у педагогов МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»
в конкурсных мероприятиях**

1. Диплом призера муниципального конкурса «Педагогическая копилка-2023» Ковалева Г.П.
2. Диплом победителя II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023»
3. Диплом за I место региональная выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества» смешанная техника Переяшкина Л.В.
4. Диплом за I место региональная выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества» Кукла текстильная Переяшкина Л.В.
5. Диплом 3 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков» Переяшкина Л.В.
6. Диплом 1 степени XI Межрегионального конкурса творческих работ «Здоровая нация – процветание России» Переяшкина Л.В.
7. Диплом за 2 место муниципальном творческом фестивале «Наше вдохновение – новой России!» Переяшкина Л.В.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для

профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе. Чтобы сделать работу организации открытой, прозрачной и публичной МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» использует Госпаблики в соцсетях – «ВКонтакте», «Одноклассники».

Созданы официальные страницы организации, приказом назначен администратор сайта, установлены его обязанности и определены сроки работы. Администратор сайта размещает информацию на официальной странице,

контролирует актуальность контента, своевременно обновляет и корректирует данные, взаимодействует с другими пользователями соцсети.

Все материалы сайта являются достоверными и законными. Администратор следит за эффективностью контента, за показателями актуальности и востребованности контента через охваты и коэффициент одобрения. Ответственный мониторит динамику показателей с помощью встроенных инструментов в соцсетях.

Официальный сайт МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» размещен на ГОСВЕБ <https://ds-zvezdochka-ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Госпаблики в социальных сетях:

«ВКонтакте» <https://vk.com/club209588348>

«Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001134840>

На официальную страницу «ВКонтакте» подписаны 204 подписчика, осуществлено 407 записей (постов), «Одноклассники», осуществлено 113 записей (постов).

Информация выставляется ежедневно.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

Анализ материально-технической базы

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном

учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна. Музыкальный зал привлекает воспитанников ДОО своим праздничным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, сенсорная комната и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования. На территории дошкольного учреждения оборудованы отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки. На территории дошкольного учреждения оформлены цветники, клумбы, огород. В 2023 году игровые участки были пополнены новым игровым оборудованием. Приобретены: карусель Радуга, качалка-балансир малый.

Вывод: в ДООУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры на обслуживание, имеются первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Ежеквартально проводятся учебные пожарные эвакуации. Должное внимание в рамках имеющегося финансирования уделяется обеспечению антитеррористической безопасности. МДОУ присвоена 4 категория опасности. Имеется Паспорт безопасности МДОУ, определен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности. Охрана здания в течение 2023 г. осуществлялась с использованием 1 камеры внутреннего видеонаблюдения и 4 камер наружного видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». В МДОУ организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, не являющихся родителями (законными представителями), входящих в

образовательное учреждение. Территория МДОУ ограждена забором, освещена в ночное время.

Вывод: в 2023 году финансовое обеспечение МДОУ находилось на должном уровне, что позволило пополнить материально-техническую базу организации. Материально-техническая база в целом соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС ДО и применения инновационных форм обучения, требуется пополнение средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры) в том числе и для организации при необходимости дистанционных занятий с детьми. Необходимо продолжить обновление и пополнение оборудования на уличных прогулочных площадках, на спортивной площадке. Требуется ремонта асфальтовое покрытие. Необходимо приобретение СИЗ и других материально – технических ценностей во исполнение новых законодательных актов по ОТ, пожарной безопасности.

Организация питания

Воспитанники ДОО получают качественное 4-х разовое питание, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами. Функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества пищи ежедневно осуществляет заведующий, заместитель заведующего, шеф-повар.

В течение года проведена проверка состояния питания в группах и контроль по закладке продуктов питания на пищеблоке. Нарушений не

выявлено. Для организации питания воспитанников заключены договоры, муниципальные контракты на поставку продуктов питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Согласно анализам выполнения физиологических норм питания и калорийности за 2023 г. нормы жиров, белков, углеводов, а также калорийность блюд соблюдены. Все основные продукты (мясо, молоко, творог, овощи, рыба, масло сливочное, сыр, масло растительное, сахар и прочие) использованы в среднем на 95 %. Питание детей соответствует физиологическим нормам. Ассортимент продуктов разнообразный. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Всегда в наличии эстетично оформленное контрольное блюдо. Объем порций соответствует возрастной норме ребенка. Пробы хранятся в холодильнике 48 часов. Питьевой режим соблюдается.

Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

В МДОУ имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека технологических карт, таблицы запрещенных продуктов и норм питания. На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности, которые соблюдается всеми сотрудниками пищеблока. Для безопасности использования возле всех

электроприборов размещены правила работы с ними, а также лежат диэлектрические коврики.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно СП 2.4.3648-20. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития каждого ребенка. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН. Но, желательно разнообразить ассортимент овощей и фруктов в течение года, а в летний период увеличить долю сезонных овощей, зелени в рационе питания детей.

Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ,
охрана и укрепление здоровья детей

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения. Заключён договор МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» с ГУЗ СО «Ершовская ЦРБ» на медицинское обслуживание воспитанников. В соответствии с договором на оказание платных медицинских услуг от 26.06.2023 г. №447, заключенным с ООО «Стандарт-Мед» все сотрудники учреждения прошли периодический медицинский осмотр, получили допуск к работе.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществлялась в разных формах: физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, спортивно-досуговой и др.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание, в сочетании с гимнастикой). В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- дыхательная гимнастика в утреннее время и коррекционная после сна;
- музыкотерапия на музыкальных занятиях,
- полоскание горла;
- сон без маек;
- обширное умывание лица, шеи прохладной водой;
- дорожки здоровья.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает:

- ежедневные физкультурные занятия
- занятия лыжами в зимний период
- гимнастику после дневного сна
- утреннюю гимнастику на свежем воздухе
- ежедневные прогулки на свежем воздухе
- подвижные игры с элементами соревнования
- подвижные народные игры
- физкультминутки
- музыкально-ритмические занятия
- развлечения.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
I	42-26%	40-24%	40-26%
II	103-63%	104-63%	97-65%
III	19-11%	22-13%	14-9%
IV	0	0	0

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех

детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми, а так же проводится ежедневный фильтр воспитанников; дети с признаками инфекционных заболеваний изолируются; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В МДОУ проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Регулярно проводятся мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению детского травматизма.

Вывод: согласно анализу заболеваемости за 2023 год число дней, пропущенных одним ребенком по болезни по сравнению с прошедшим годом не увеличилось, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ и АООП ДООУ. За отчетный период 2022–2023 учебного года проведены: 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико- педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельности МДООУ, с целью определения степени удовлетворенности потребителей услуг образовательного учреждения его деятельностью в сентябре 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре проведено анкетирование родителей с целью улучшения работы по организации детского питания «Качество питания в детском саду». 100% опрошенных в целом удовлетворены качеством питания. Наиболее распространёнными «нелюбимыми» блюдами для детей являются рыбные блюда (10% опрошенных), щи с курицей (5%) и тушёная капуста (5%). По результатам анкетирования администрацией дошкольного учреждения внесены коррективы в 10-ти дневное меню: с полдника убрали рыбные блюда (перенесены на обед) С дошкольниками проведены мастер-классы, беседы и видео-уроки о правильной и здоровой пище. В информационных уголках для родителей представлена информация о рационе питания ребёнка-дошкольника, калорийности и натуральных нормах блюд и продуктов, потребляемых ребёнком в дошкольном учреждении за 10,5 часов.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

II. Часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
г. Ершова Саратовской области»**

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		152
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	1512100%
1.4.1	8—12-часового пребывания		152/100%
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11/7%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		11/7%
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		11/7%
1.5.3.	присмотру и уходу		11/7%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24 детодня

1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
1.7.1	с высшим образованием		7/41%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/41%
1.7.3	средним профессиональным образованием		10/59%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/59%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1	с высшей		3/18%
1.8.2	первой		12/71%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		1/6%
1.9.2	больше 30 лет		8/47%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		1/6%
1.11	от 55 лет		8/47%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11

1.15	Наличие в Детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	117,2
2.3	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

