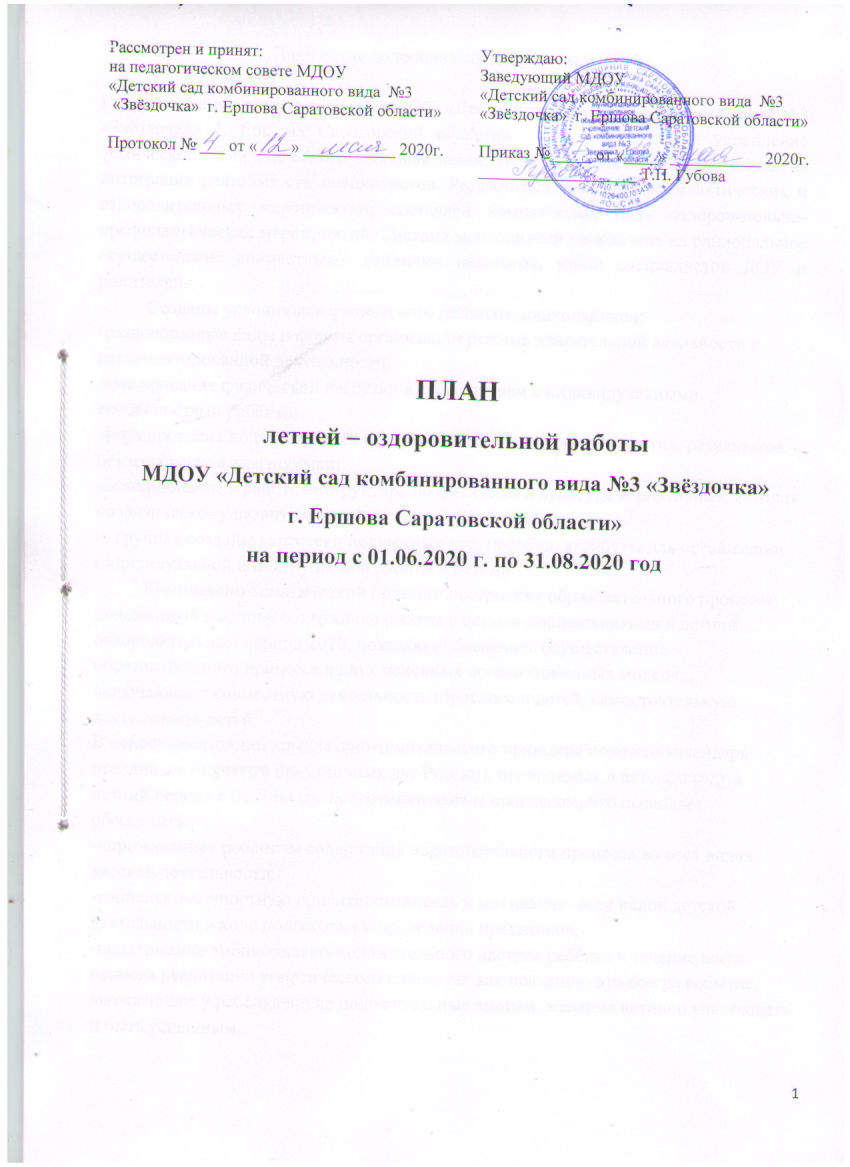
****

План летне-оздоровительной работы в ДОУ

Главным направлением работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей.

Созданы условия для физического развития дошкольников:  
-разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в   
регламентированной деятельности;  
-варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;  
-формирование подгрупп детей с учётом темпа физического развития, результатов педагогической диагностики;  
-использование в работе инструктора по физической культуре вариативных методик по физическому развитию детей;  
-в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2020, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.  
В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:  
-«проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах  
детской деятельности;  
-социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;  
-поддержание эмоционально-положительного настроя ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник- это всегда событие, вызывающее у ребёнка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2020 г.:  
-разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста

строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;  
-включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и  
личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;  
-направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развития;

-отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности;

-позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

**Цель:** создание максимально эффективных условий, способствующих  
оздоровлению детского организма и развитию эмоционального личностного и  
познавательного интереса в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни укрепление здоровья  
детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и  
физическое воспитание детей, развитие самостоятельности,  
инициативности, любознательности и познавательной активности  
дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения  
родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| 1. **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1. | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий | до 30 мая | Заведующий |
| 2. | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей |  | Завхоз |
| 3. | Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках | до 30 мая | Завхоз |
| 4. | Оформление прогулочных участков, цветников | май | Заведующий, воспитатели |
| 5. | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | май | Заведующий хоз. |
| 6. | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев | в течение лета | Заведующий хоз. |
| 1. **Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:  создание условий для игр детей на участках  озеленение участков и территории,  наглядная информация для родителей. | 3 июня | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | **Оперативный контроль:**  **-** Санитарное состояние участка  - Санитарно-гигиеническое состояние помещени  - организация дневного сна в группах  - организация работы с детьми на участке  - планирование работы с детьми  -организация детской познавательной деятельности в условиях лета  - проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)  - проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.  - выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность | Ежедневно  Ежедневно1 раз в неделю  Июль  Август  2 раза в месяц  периодически | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 4. | **Консультации специалистов для родителей:**  - Адаптация ребёнка к детскому саду»  - Чем заняться с детьми летом  - Прогулки и наблюдения с детьми  - Помогите ребенку расти здоровым  - Практикум для родителей детей адаптационной группы по теме: «Методика проведения артикуляционной гимнастики». | Июнь  июнь  июль  июль | Педагог-психолог  Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| **5.** | **Консультации для педагогов:**  - Организация летней оздоровительной работы в ДОУ  - Оказание первой медиц. помощи в летний период  - Подвижные игры на участке летом  - Двигательная активность, как средство полноценного развития детей  - Готовимся к новому учебному году | июнь  июнь  июль  июль  август | Заведующий  Ст. воспит.-ль  Зам. Завед. |
| 1. **Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
|  | ***Оздоровительные и закаливающие мероприятия*** | | |
| 1. | Организовать закаливание каждой группы с учетом выбранного метода   * солнечные и воздушные ванны – все группы * обливание ног водой с 36° до 18° - млад., средняя, старшая группы * контрастное обливание коррекционной, подготовительной групп | согласно графику | воспитатели  зам. заведующего |
| 2. | Широко использовать гигиенические процедуры с целью закаливания, а именно:   * полоскание рта после приема пищи * сон при открытых окнах * игры с водой, купание в бассейне на участке * хождение босиком по твердому грунту * обширное умывание | ежедневно | воспитатели |
| 3. | Вести постоянный анализ заболеваемости детей во всех возрастных группах, дифференцированно выбирать метод закаливания | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 4. | Проводить работу по формированию здорового образа жизни «Уроки здоровья», игры | постоянно | воспитатели  инструктор физ-ры |
| ***Физкультурные праздники и развлечения*** | | | |
| 1. | Фестиваль народных игр (старшая, подготовительная группы) | июнь | воспитатели  инструктор физ-ры |
| 2. | Спортивное развлечение «В стране Спортландии» (средняя группа) | июнь | воспитатели  инструктор физ-ры |
| 3. | Школа мяча (старшая, подготовительная группы) | июнь | воспитатели  инструктор физ-ры |
| 4. | Праздник Нептуна | июль | воспитатели  инструктор физ-ры |
| 5. | Праздник «Страна детства» | июль | воспитатели  инструктор физ-ры |
| 6. | Досуг «Путешествие в страну разноцветных шаров» | август | воспитатели  инструктор физ-ры |
| 7. | «Веселый велосипедист»- игры-соревнования с использованием велосипедов, роликов, самокатов.  (старшие группы) | август | воспитатели  инструктор физ-ры |
| 1. **Воспитательно-образовательную деятельность в возрастных группах** | | | |
| **ИЮНЬ** | | | |
| ***I неделя Книжкина неделя*** | | | |
| 1 | **День защиты детей -** развлечение   * Детский мастер-класс "Оригами" * Конкурс шляпок "Принцесса Лето" * Продуктивная деятельность детей. | 1 июня | Все группы |
| 2. | **День веселых забав и игр**   * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Изготовление эмблемы группы * Рисование «Солнце красное» | 2 июня | Воспитатели  Инструктор по физ. |
| 3. | **День дорожной грамотности**  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»   * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»   Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | 3 июня | Воспитатели групп  Педагог-психолог |
| 4. | **5 июня – всемирный день охраны окружающей среды**   * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс семейной газеты «Чистый город» | 4 июня | Воспитатели групп |
| 5. | **День  сказок А.С. Пушкина**   * Чтение произведений А.С. Пушкина * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов   **Виртуальная экскурсия в библиотеку** | 5 июня | Воспитатель групп  Муз. руководитель |
| ***Неделя «Моя Родина»*** | | | |
| 1 | **День музыки**   * Слушание любимых муз.произведений * Голос! (пение песен) * Музыкальные прогулки | 8 июня | Воспитатели групп  Муз. Рук. |
| 2 | **День родного края**   * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»ü * Беседа о природных богатствах родного края * Рисование «Наша улица, наш город» | 9 июня | Воспитатели групп |
| 3. | **День российской почты**   * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * Виртуальная -экскурсия на почту | 10 июня | Воспитатели групп |
| 4. | **12 июня - «День России» -**   * **Беседа "Наша Родина- Россия"** * **Рассматривание символики РФ** * **Прослушивание гимна России** * **Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"** * **Пластилинография "Российский флаг"** | 11 июня | Воспитатели групп |
| ***«Неделя здоровья»*** | | | |
| 1. | **Весёлые туристы (**беседы,слушание музыки, продуктивная деятельность)  Цель: популяризация здорового образа жизни. | 15 июня | Воспитатели групп |
| 2. | **День чистюль.**  Цель: формировать знания детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. | 16 июня | Воспитатели групп |
| 3. | **Правильное питание-залог здоровья**   * Беседа «Чистота и здоровье» * Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». * Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Поликлиника» * Выставка детских рисунков: «Полезные продукты» * Подготовить папки-передвижки «Питание ребёнка дошкольника» * Продуктивная деятельность: Оформление плаката «Вредные и полезные продукты». | 17 июня | Воспитатели групп |
| 4. | **День экспериментов с водой**   * Опыты с водой * Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» | 18 июня | Воспитатели групп |
| 5. | **21 июня - День медицинского работника**   * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С-р игра «Больница» | 19 июня | Воспитатели групп |
| ***«Неделя* *интеллектуала»*** | | | |
| 1. | **«22 июня - День памяти и скорби» (**беседы,слушание музыки, продуктивная деятельность)  Цель: Формировать представления  детей о ВОВ; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать патриотизм. | 22 июня | Воспитатели групп  Муз. руководитель |
| 2. | **День читающего человека**  Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)   * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки   Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках | 23 июня | Воспитатели групп |
| 2. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **День царицы Математики**  Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными   Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» и др.  Изготовление поделок – оригами   |  |  | | --- | --- | | Развивающие игры В.В. Воскабовича   * Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» | Воспитатели групп | |  | | 23 июня | Воспитатели групп |
| 3. | **День искусства**   * Рассматривание летних пейзажей * Рассматривание натюрмортов * Конкурс «Лучший чтец» * Рисование «Теплый солнечный денек» * С/р игра «Музей» | 24 июня | Воспитатели групп |
| 4. | **День мультфильмов**  По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»   * Рисунки любимых героев   Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  С/р игра: «В кино» | 25 июня | Воспитатели групп |
| 5. | **День пожарной безопасности**  Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,  «Правила поведения при пожаре»  Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  С/р игра: «Служба спасения | 26 июня | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| ***Неделя «Искусства» «Я и моя семья»*** | | | |
| 1. | **Моя семья**  ✓Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ✓Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓С/р игры»: «Дом», «Семья» | 29 июня | Воспитатели групп |
| 2. | **День поэзии**   * Выставка детского творчества «По мотивам любимых произведений» * Конкурс «Лучший чтец» * Проведение викторины (старший дошкольный возраст)   «Там на неведомых дорожках…»   * Консультация для родителей «Библиотечка дошкольника» | 30 июня | Воспитатели групп |
| 3. | **День Кирилла и Мефодия** (праздник славянской письменности)  **Цель:** Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.     Изготовление рукописных книг – самоделок (совместное творчество детей и родителей, детей и педагогов); | 1 июля | Воспитатели групп |
| 4. | **День живописи**  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» | 2 июля | Воспитатели групп |
| 5. | **День музыки**  ✓ Пение песен ✓ Концерт-импровизация ✓ Музыкальные прогулки Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"  Слушание любимых муз.произведений | 3 июля | Воспитатели групп |
| ***Неделя «Я и моя семья»*** | | | |
| 1. | **День хороших манер**   * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | 6 июля | Воспитатели групп |
| 2. | **День заботы и любви**   * С/р игра «Семья» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурс: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Фотовыставка "Наша дружная семья" | 7 июля | Воспитатели групп |
| 1. | **8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности**  **День дружных семей**   * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * С/р игры»: «Дом», «Семья»   Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»   * Презентация «Мои родные и близкие»   **Праздничная программа «Мама, папа, я – счастливая семья»** | 8 июля | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 2. | **День путешественника**   * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями   С/р игра: «Турбюро» | 9 июля | Воспитатели групп |
| 3. | **День детского творчества**   * Мастерская фантазера. Поделки из природного и бросового материала * «Мы – строителя» (постройки из песка) * «Мы – художники» | 10 июля | Воспитатели групп |
| ***Неделя «Дорожной азбуки»*** | | | |
| 1. | **День дорожной грамотности**   * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  Проигрывание ситуаций по ПДД .  С/р игры   * Строительные игры: * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | 13 июля | Воспитатели групп |
| 2. | **Праздник лета и воды «Морской круиз»**  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»  Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»   * Загадывание загадок о водном царстве | 14 июля | Воспитатели групп |
| 3. | **Путешествие в страну дорожных знаков**   * Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» * Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД   **Экскурсия** | 15 июля | Воспитатели групп |
| 4. | **День грамотного пешехода**   * Большая психологическая игра «Зебра» Психологические игры-тренинги * Рисование «Портреты дорожных знаков»   **Экскурсии к проезжей части, к перекрестку** | 16 июля | Воспитатели групп |
| 5. | **«Твой приятель светофор»**   * Продуктивная деятельность. * Заучивание стихов. * Чтение худ. литературы | 17 июля | Воспитатели групп |
| ***Неделя «У воды и в воде»*** | | | |
| 1. | **20 июля- международный день шахмат**  **Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.**  Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями  Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»  П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»   Аппликация из бумаги «Шахматная доска»  Лепка «Шахматные фигуры» | 20 июля | Воспитатели групп |
| 2. | **День деревьев**   * Выбор дерева. Присвоение ему имени. * Разговор с деревом. * Придумывание экологических знаков дерева. * Рисование деревьев в разное время года. * Подделки из дерева. * Хозяйственное использование дерева. * Лечебные свойства дерева. * Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. * Книга “Мы такие разные” (о деревьях) | 21 июля | Воспитатели групп |
| 3. | **День игр с водой  и мыльными пузырями**   * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой * «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой * С/р игра: «Моряки * Опыты | 22 июля | Воспитатели групп |
| 4. | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»**   * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» | 23июля | Воспитатели групп |
| 5. | **Спортивный праздник «День Нептуна»**   * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои» * Рисование «Морские обитатели» | 24 июля | Воспитатели групп |
|  | ***Неделя «Игр и забав»*** | | |
| 1. | **День юмора и смеха**   * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского   Игры с воздушными и мыльными шарами   * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков   Спортивный праздник «День индейцев» в форме квеста (ст. воспит. №6 18 г.) | 27июля | Воспитатели групп  Муз. руководитель |
| 2. | **День разработки собственных изобретений**   * Исследовательская деятельность * Игры-соревнования на самокатах и велосипедах * Игры с песком и водой | 28 июля | Воспитатели групп |
| 3. | **День театра** | 29 июля | Воспитатели групп |
| 4. | **День мячика**   * знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); * беседа «Какие мячи есть е и как их использовать?»; * работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) * игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; * изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) * «Спортивные игры с мячом»; * «Мяч в детской книге» * организация выставки «Эти разные мячи» | 30 июля | Воспитатели групп |
| 5. | **День физкультурника**   * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы»   П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка | 31 июля | Воспитатели групп |
| **АВГУСТ** | | | |
| ***«Экологическая неделя»*** | | | |
| 1. | **День цветов**  **Летнее развлечение «Бал цветов»** ( ст. воспитат №6 18 г., муз. Рук. №6 18 г.)   * Конкурс плетеных венков * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей   Лепка «Барельефные изображения растений»   * Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" | 3 августа | Воспитатели групп |
| 2. | **День птиц**   * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах | 4 августа | Воспитатели групп |
| 3. | **Вдоль по радуге –дуге.**   * Беседа о радуге-дуге. * Стихотаворение А.Венгера «Цветы радуги». * Аппликация «Возьмемся за руки друзья…» * Заучивание народных примет. * Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». | 5 августа | Воспитатели групп |
| 4. | **День насекомых**   * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» | 6 августа | Воспитатели групп |
| 5. | **День животных**   * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»   С/р игра: «Ветеринарная больница» | 7 августа | Воспитатели групп |
| ***Неделя с 10.08.2020 г. по 14.08.2020 г.***  ***«Любимый город» - краткосрочный проект***   * Беседа о родном крае и городе, рассматривание фотографий. * Виртуальная прогулка по улицам города. * Чтение стихов о родном городе. * Конкурс рисунка на асфальте. * Викторина «Что мы знаем о Родине». * Конкурс рисунков «Мой любимый город». * Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» | | | |
| ***Неделя «Природа – наш лучший друг!»*** | | | |
| 1. | **День огородника**   * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | 17 августа | Воспитатели групп |
| 2. | **День злаковых**   * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | 18 августа | Воспитатели групп |
| 3. | **День природы**   * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы 4.природоведческого характера * П5.рослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовлени альбома «Родной край» * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»   С/р игра: «Лесное путешествие» | 19 августа | Воспитатели групп |
| 4. | **День насекомых**   * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая ✓Рисование «Бабочки на лугу» ✓Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника» и др. * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» | 20 августа | Воспитатели групп |
| 5. | **День Солнышка**   * беседы о солнце; * чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; * рисование на тему «Солнышко лучистое»; * изготовление поделок для выставки «Моё   рукотворное солнышко» (совместно с родителями);   * слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. | 21 августа | Воспитатели групп |
| ***Неделя с 24.08.2020 г. по 28.08.2020 г.***  ***Краткосрочный проект «Прощай лето!»***  **Итоговое мероприятие:** Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями | | | |
| 1. **Содерж**а**ние психолого-педагогического сопровождения** | | | |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1. | Игры адаптационного периода. | Июнь-август | Воспитатели  Педагог психолог |
| 2. | «Давайте познакомимся» | июнь | Воспитатели  Педагог психолог |
| 3. | Социально-коммуникативное развлечение «Хорошо играть с друзьями», | июль | Воспитатели  Педагог психолог |
| 4. | «Час общения» | август | Воспитатели  Педагог психолог |
| ***Работа с педагогами*** | | | |
| 1. | Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ» | июнь | Старший воспитатель  Педагог-психолог |
| 2. | Консультация для воспитателей адаптационных групп: «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста» | июнь | Педагог-психолог |
| 3. | Консультация для воспитателей адаптационных групп: «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОУ» | июль | Педагог-психолог |
| 4. | «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников». | Июль | Педагог-психолог |
| 5. | Консультация для воспитателей на тему  «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы» | август | Старший воспитатель |
|  | ***Взаимодействие с семьей*** | | |
| 1. | Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». |  | Педагог-психолог  Ст. воспитатель |
| 2. | Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОУ». | июнь | Педагог-психолог |
| 3. | Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании». | Июнь  июль | Педагог-психолог |
| 4. | Консультативный материал в «летние уголки» для родителей: «Психологический комфорт вашего ребенка», «Секреты психологии успеха. Десять „других“ слов при общении с ребенком» | Июнь-август | воспитатели |
| ***Организационная работа*** | | | |
| 1. | Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка |  | Старший воспитатель  Зам. заведующего |