


ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова  
Саратовской области  
Протокол № 5 от « 10 » 08 20 24 года

РАССМОТРЕНО:  
заседании родительского комитета  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова  
Саратовской области»  
Протокол № 4  
От « 10 » 08 20 24 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова  
Саратовской области»

  
О.А. Мартышкина  
Протокол № 6 от  
« 10 » 08 20 24 года

## РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

В группах компенсирующей направленности  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»

## Реализации образовательной области «Физическое развитие»

Группа компенсирующей направленности

Задачи образовательной деятельности

- Продолжить работу по осуществлению мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей, закаливанию, повышению защитных сил организма.
- Расширять представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.
- Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью других людей.
- Развивать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности.
- Обогащать двигательный опыт детей за счет усвоения основных видов движений и подвижных игр.
- Совершенствовать разные виды ходьбы: обычная, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять во время ходьбы вариативные упражнения (присесть, изменить положение рук и др.).
- Продолжать формировать правильную осанку во время выполнения разных упражнений.
- Развивать осознанное отношение ребенка к выполнению правил подвижной игры.  
 Специальные задачи физического развития детей с общим недоразвитием речи:
  - Развитие речевого дыхания.
  - Развитие речевого и фонематического слуха.
  - Развитие звукопроизношения.
  - Развитие общей и мелкой моторики.
  - Развитие ориентировки в пространстве.
- Учить самостоятельно выполнять правила подвижной игры без напоминания воспитателя.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов,
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		

						картинок)	картинок
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Учебно-метод. пособие Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно метод. пособие Перечень дидактических игр и т.п.
<b>1.</b>	<b>Ходьба</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов ходьбы	Соколова Л.Л. «Комплексы сюжетных гимнастик для дошкольников»		Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки», «Кто сказал «Мяу?»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
<b>2.</b>	<b>Бег</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов бега	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет		«Бегите ко мне!», «Бегите к флажку!», «Птичка и птенчики», «Найди свой цвет», «Найди свой домик», «Мыши и кот», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
<b>3.</b>	<b>Ползание, лазание</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятие №7 Занятие №8 Занятие №10 Занятие №11 Занятие №19 Занятие №20 Занятие №22 Занятие №31 Занятие №34 Занятие №35	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет		«Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята», «Змея»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

			<p>Занятие №43  Занятие №44  Занятие №46  Занятие №47  Занятие №55  Занятие №56  Занятие №58  Занятие №59  Занятие №67  Занятие №68  Занятие №70  Занятие №71  Занятие №79  Занятие №80  Занятие №82  Занятие №83  Занятие №91  Занятие №92  Занятие №94  Занятие №95  Занятие №103  Занятие №104  Занятие №106  Занятие №107</p>	лет			
4.	<b>Прыжки</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов прыжков	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»		«Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается», «Кто лучше прыгает», «Из класса в класс (поезд, улитка, божья коровка, елка)»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
5	<b>Катание, бросание, ловля,</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-	Занятие № 4 - 9 Занятие №12 Занятие №15	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений		«Подбрось - поймай», «Сбей булаву», «Мяч	Уголок физического развития,

	<b>метание</b>	речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятие №16- 21 Занятие №23 Занятие №24 Занятие №26 Занятие № 28- 33 Занятие №36 Занятие №39 Занятие №40 Занятие №41 Занятие №43 Занятие №44 Занятие №45 Занятие №48 Занятие №50 Занятие №53 Занятие №55 Занятие №57 Занятие № 62- 69 Занятие №72 Занятие № 75 - 81 Занятие №86-93 Занятие №96 Занятие № 100 - 105 Занятие №108	(ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»		через сетку», «Попади в обруч»	атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
6.	<b>Общеразвивающие упражнения</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по выполнению общеразвивающих упражнений	Кириллова Ю.А. «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет»		Выполнение общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике	
7.	<b>Становление ценностей здорового образа</b>	Кириллова Ю.А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия		Аристова Ю.В. «Будь здоров, как Максим Орлов!»	Занятия № с 1 по 12	Беседы «Чистые руки», «На зарядку становись»,	Уголок физического развития, атрибуты для

	<i>жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</i>	для дошкольников с ОНР 4-7 лет»				«Правильное дыхание», «Игровой самомассаж», «Как правильно полоскать рот», «Полезные продукты» Тематические физминутки. Дидактические игры «Домино», «Лото».	организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
8.	<i>Итого: количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО</i>		108 часов				

### Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Старшая группа					
4.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
Подготовительная к школе группа					
5.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>		6	99 часов	216

### Литература

*Кириллова Ю.А.* «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»

*Кириллова Ю.А.* «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет» *Аристова Ю.В.*, «Будь здоров, как Максим Орлов», 2014г.