

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова
Саратовской области
Протокол № 5 от « 20 » 08 20 21 года

РАССМОТРЕНО:

заседании родительского комитета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова
Саратовской области»
Протокол № 4
От « 20 » 08 20 21 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова
Саратовской области»
О.А. Мартышкина

Протокол № 01 от « 20 » 08 20 21 года



**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

в группах компенсирующей направленности

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»

Реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

в группе компенсирующей направленности

Задачи образовательной деятельности:

- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР со взрослыми и сверстниками;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми,
- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
- развития игровой и театрализованной деятельности;
- формирование гендерных и гражданских чувств.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС			
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО		

1.	Формирование общепринятых норм поведения	Н.В. Нищева «Занимаемся вместе»	занятие 12, занятие 14, занятие 15, занятие 17, занятие 18, занятие 23, занятие 25, занятие 26, занятие 28	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».	«Игры во дворе» стр. 15, «Мои друзья» стр. 10	Игры « Найди исправный светофор», «Я спрошу, а ты ответишь», «Уроки вежливости», «Вежливый трамвайчик», «Приятного аппетита». Пословицы, поговорки, загадки.	Сюж - рол. игры «Семья», «Медицинский центр», «Строитель», «Театр мод», «Салон красоты», «Библиотека», «Школа», «Почта», «Ателье»
2.	Формирование гендерных и гражданских чувств	Н.В. Нищева «Занимаемся вместе»	Занятие 23	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим».	«Моя семья» стр. 11, «Мое Отечество Россия» стр. 29	Д/игры «Собери картинку», «Экскурсия по городу», «Лабиринт», «Знаю свой город», пазл	Сюж - рол. игры «Семья», «Медицинский центр», «Строитель», «Театр мод», «Салон красоты»
3.	Развитие игровой и театрализованной деятельности	Н.В. Нищева «Развивающие сказки»				Сказка «Как зверята подружались», «Как олененку маму искали», «Как кузнечик помогал слабым». Игры «У медведя во бору», «Пятнашки», «Лапта». Сюж. - рол.игры «Дом мод», «Детский сад», «Дочки - матери»	Музыкальный уголок, Уголок театрализованной деятельности.
4.	Совместная трудовая деятельность	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в	«Как поливать растения» стр.			Сбор семян. Посев и выращивание	Уголок дежурных, уголок природы, в групповом помещении,

		экологию!»	105			зеленого корма, для питомцев. Подкормка птиц. Уборка участка после снегопада. Строительство и заливка снежных горок для кукол. Переполка земли у кустарников. Оказание помощи малышам	опытно - экспериментальная деятельность, организация на территории детского сада метеостанции, посещение огорода, цветника.
5.	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе, формирование предпосылок экологии чешского сознания.	Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности»				Чтение стих. А. Усачева «Правила дорожного движения», Л. Радзиевская «Ты один на улице», В. Гальченко «Первый пожар», «Храбрость или глупость» Дигра Что к чему», «Регулировщик», «Если знаешь, расскажи». Пигры: «Цветные автомобили», «Что дорожный знак рассказал о себе?», «Съедобное - несъедобное», «Пожарные на	Уголок природы Уголок пожарной безопасности Уголок «Дорожного движения»

						ученье»	
	ИТОГО		10 часов				

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю	Время затраченное на НОД в неделю	Время затраченное на НОД в год	Количество занятий в год
1	<i>Коммуникативная деятельность</i>	1 в месяц		250/300 мин (5часов)	10
		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

Литература:

1. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» СПб: ДЕСТСВО - ПРЕСС, 2014
2. Н.В. Нищева «Занимаемся вместе» СПб: ДЕСТСВО - ПРЕСС, 2015
3. Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке» СПб: ДЕСТСВО - ПРЕСС, 2010