

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова
Саратовской области
Протокол № 5 от «10» 08 20 21 года

РАССМОТРЕНО:

заседании родительского комитета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова
Саратовской области»
Протокол № 4
От «10» 08 20 21 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 3 «Звёздочка» г. Ершова
Саратовской области»

О.А. Мартышкина

Протокол № 67 от «10» 08 20 21 года



**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
в группах компенсирующей направленности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»

Задачи образовательной деятельности:

- развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирования познавательных действий, становления сознания;
- развития воображения и творческой активности;
- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- развития представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО		
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО				
Формирование целостной картины мира. Познавательно — исследовательская деятельность.							
1.	<i>Предметное</i>			О.В. Дыбина	Путешествие в	Д/игра «»Для	Уголок «Юный

	<i>окружение</i>			«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	прошлое светофора» стр. 33, «Удивительные предметы» стр. 12, «На выставке кожаных изделий» стр. 19, «Пут - ие в гипографию» стр. 20, «В мире материалов» стр. 25, «Предметы помощники» стр. 9, «Две вазы» стр. 22	чего нужен предмет?», «Каждому предмету свое время», «Найди сходства и различия». Иллюстрации по теме.	исследователь» (опытно - экспериментальный уголок). Разные виды ткани, пластик. камни, песок, природный материал. Схемы, модели, алгоритмы.
2.	<i>Явления общественной жизни</i>			О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	«Как хорошо у нас в саду» стр. 13, « Игры во дворе» стр. 15, «К дедушке на ферму» стр. 35, «Мои друзья» стр. 10, «Библиотек а» стр. 23, «Защитники Родины», стр. 26, «Моя семья» стр. 12, «Мое Отечество Россия» стр. 29, «Школа» стр. 36	Д/игра «Ищу своих друзей», «Найди друзей»	Иллюстрации к темам, с.р.игры «Семья», «Библиотека», «Поликлиника»
Формирование экологической культуры воспитанников старшего дошкольного возраста							
1.	<i>Формирование первичных экологических</i>	О.А. Воронкевич «Добро	«Что нас окружает» стр. 323, «Путешест. капельки» стр.	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры»	Дидактические развивающие игры В.В.	Энциклопедии, иллюстрации по теме, схемы,	Опытно - экспериментальная деятельность:

	<i>знаний</i>	пожаловать в экологию»	347, «Север - царство льда и снега» стр. 365, «Почему земля кормит» стр. 420, «Загадки природы» стр. 406	игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Воскобовича	карты, моделирование	«Поймай ветер», «Мир меняет цвет», «Сложи радугу», «Тонет - не тонет», «Льдинки»
2.	<i>Углубление представлений о растениях и животных, Красной книги.</i>	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Что нас окружает» стр. 323, «Дары осени» стр. 327, «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» стр. 198, «Путешествие колоска» стр. 202, 323/, «Как растения готовятся к зиме» стр. 329, «Рассматривание и сравнение лисы и собаки» стр. 207, «Как живут наши пернатые друзья зимой» стр. 360, «Зачем человеку елудок» стр. 351,	В .В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая	Дидактические развивающ ие игры В.В. Воскобовича		Уголок природы, экспериментальный уголок. Игры «Зоологическое лото», «С какого дерева лист», «Кто, где живет», «Что в корзину мы берем»

			«Для чего человек ест», стр. 359, Рассказ о слухе «самая быстрая улитка в мире» стр. 210, «Если хочешь быть здоров» стр. 389, «Лес как экологическая система» стр. 376, «Комнатные растения - спутники нашей жизни» стр. 401, «Как растет человек» стр. 412, «Пищевые цепочки в лесу» стр. 381, «Муравьи - санитары леса» стр. 246				
	ИТОГО		18 часов		18 часов		
Развитие математических представлений 5-6 лет							
1.	Количество и счет	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дош. с ОНР»	Занятие 1 - 18, Занятие 24 - 28	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Дидактические развивающие игры В.В. Воскобовича	Игры «»Цифры - соседи», «Цветные счетные палочки» Кюизенер, «Волшебные домики»	Математический уголок, Сюж - рол. Игры «Магазин», «Школа», Сенсорно - моторная комната «Фиолетовый лес»
2.	Величина	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений	Занятие 1, Занятие 2, Занятие 4 - 6, Занятие 8,	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая	Дидактические развивающие игры В.В. Воскобовича	Игры «Волшебная геометрия», логические	Сенсорно-моторная зона «Фиолетовый лес»

		у дош. с ОНР»	Занятие 9, Занятие 13, Занятие 16 - 24, Занятие 28	технология интеллектуально- творческого развития детей		блоки Дьенеша	
3.	<i>Сравнение групп предметов</i>	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дош. с ОНР»	Занятия 3 - 9, Занятие 10, Занятие 13, Занятия 14 - 18, Занятия 22 - 27	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально- творческого развития детей	Дидактические развивающие игры В.В. Воскобовича	Игры на сравнение предметов по высоте, длине, ширине, объему	Сенсорно - моторная комната «Фиолетовый лес»
4.	<i>Геометрические формы</i>	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дош. с ОНР»	Занятия 1 - 4, Занятия 6, Занятия 8 - 12, Занятие 16, Занятие 17, Занятие 19, Занятие 20, Занятие 23, Занятия 24 - 28	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально- творческого развития детей	Дидактические развивающие игры В.В. Воскобовича	Игра «Волшебная геометрия», игра головоломка «Волшебный круг», «Танграмм», «Волшебный квадрат», лото «Цвет и форма», логические блоки Дьенеша	Сенсорно - моторная комната «Фиолетовый лес»
5.	<i>Пространственно - временные представления</i>	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дош. с ОНР»	Занятие 1, Занятие 2, Занятие 4, Занятие 5, Занятие 7, Занятие 9, Занятия 11- 15, Занятия 17 - 22,	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально- творческого развития детей	Дидактические развивающие игры В.В. Воскобовича	Игра «Все о времени», «Неделя»	Математический календарь, уголок природы, сенсорно - моторная комната «Фиолетовый лес»

			Занятие 24, Занятие 27				
Развитие математических представлений 6 - 7 лет							
1.	Количество и счет	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятия 1 - 52, Занятие 54 - 60	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Игры «Цифры - соседи», «Цветные счетные палочки» Кюизенер, «Волшебные домики»	Математический уголок, Сюж - рол. Игры «Магазин», «Школа», Сенсорно - моторная комната «Фиолетовый лес»
2.	Величина	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятие 2 - 7, Занятие 10 - 18, Занятие 20, Занятие 21, Занятие 23, Занятие 25 - 40, Занятие 42, Занятие 43, Занятие 49, Занятие 50, Занятие 51, Занятие 52, Занятие 53, Занятие 55, Занятие 56, Занятие 57, Занятие 59, Занятие 60.	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Дидактические развивающие игры В.В. Воскобовича	Игры «Волшебная геометрия»	Сенсорно - моторная комната «Фиолетовый лес»
3.	Геометрические формы	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников	Занятие 1, Занятие 2, Занятие 3, Занятие 5, Занятие 7, Занятие 11,	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-	Дидактические развивающие игры В.В. Воскобовича	Игра «Волшебная геометрия», «Колумбово яйцо», «Танграмм»,	Центр конструирования, центр «Учимся строить»

		с ОНР»	Занятие 12, Занятие 15, Занятие 18, Занятие 21 - 24, Занятие 26, Занятие 28, Занятие 29, Занятие 32, Занятие 34, Занятие 36, Занятие 37, Занятие 38, Занятие 39, Занятие 41, Занятие 48, Занятие 52, Занятие 54, Занятие 56	творческого развития детей		«Волшебный квадрат», логические блоки Дьенеша.	
4.	Ориентировка в пространстве	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	Занятия 1- 4, Занятие 9, Занятие 10, Занятие 12, Занятие 13, Занятия 14 - 22, Занятие 24, Занятие 25, Занятие 26, Занятие 27, Занятие 28, Занятие 29, Занятие 30, Занятие 32, Занятие 42, Занятие 44 Занятие 47,	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Дидактические развивающие игры В.В.Воскобовича	Таблицы, схемы, чертежи, Игра «Самый короткий маршрут	Сенсорно моторная зона «Фиолетовый лес» -

			<p>Занятие 48, Занятие 50, Занятие 51, Занятие 52, Занятие 54, Занятие 55, Занятие 56, Занятие 57, Занятие 60</p>				
5.	Ориентировка во времени	Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»	<p>Занятие 1, Занятие 7, Занятие 8, Занятие 9, Занятие 10, Занятие 16, Занятие 17, Занятие 18, Занятие 20, Занятие 22, Занятие 24, Занятие 25, Занятие 29, Занятие 30, Занятие 33, Занятие 35, Занятие 36, Занятие 39, Занятие 40, Занятие 41, Занятие 44, Занятие 46, Занятие 48, Занятие 49, Занятие 50, Занятие 53,</p>	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Дидактические развивающие игры В.В. Воскобовича	Игра «Все о времени», «Лови, бросай, дни недели называй»,	Математический календарь, уголок природы, сенсорно - моторная зона «Фиолетовый лес»

			Занятие 56, Занятие 57, Занятие 58, Занятие 59				
	ИТОГО		36/72				

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю			Время затраченное на НОД в неделю	Время затраченное на НОД в год	Количество занятий в год
		1 период	2 период	3 период			
	<i>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</i>						
1.	Занятие «Формирование элементарных математических представлений»	1/2	1/2	1/2	20/60мин	720/ 2160 мин (12/ 36 час)	36/72
2.	«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» Предметное и социальное окружение Ознакомление с природой	1	1	1	20/30 мин	1080 мин (18 час)	36

Литература :

1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» «ТЦСфера» 2010
2. Дыбина О.В «Неизведанное рядом» «ТЦСфера» 2010
3. Дыбина О.В «Рукотворный мир» «ТЦСфера» 2010
4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» СПб: ДЕСТСВО - ПРЕСС, 2001
5. Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников» СПб: ДЕСТСВО - ПРЕСС, 2001
6. Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» СПб: ДЕСТСВО - ПРЕСС, 2011
7. **Воскобович В.В.** Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей