

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 3 «Звёздочка» г. Ершова

Саратовской области

Протокол № 5 от « 10 » 08 2021 года

РАССМОТРЕНО:

заседании родительского комитета

МДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 3 «Звёздочка» г. Ершова

Саратовской области»

Протокол № 4

От « 20 » 08 20 21 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№ 3 «Звёздочка» г. Ершова

Саратовской области»

О.А. Мартышкина

Протокол № _____ от « 10 » 08 20 21 года



РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

в группах компенсирующей направленности

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»

Задачи образовательной деятельности:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Задачи логопедической работы сводятся к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи детям с проблемами в речевом развитии. Это:

- устранение дефектов звукопроизношения;
- обогащение словарного запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- формирование просодической стороны речи;
- формирование фонематических процессов;
- развитие общей и мелкой моторики.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение		
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение	Учебно-метод. пособие Перечень дидактических	Учебно метод. пособие Перечень дидактических

			данного раздела ООП ДО		данного раздела ООП ДО	игр и т.п.	игр и т.п.
1.	<i>Развитие словаря</i>	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Технология реализуется в ходе совместной деятельности Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
2.	<i>Формирование и совершенствование грамматического строя речи</i>	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Технология реализуется в ходе совместной деятельности Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
3.	<i>Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза</i>	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Технология реализуется в ходе совместной деятельности Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
4.	<i>Работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов</i>	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая	Технология реализуется в ходе совместной деятельности	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая

		звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.		технология интеллектуально-творческого развития детей	Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	планированием ОД	комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
5.	<i>Совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза</i>	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Технология реализуется в ходе совместной деятельности Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
6.	<i>Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков</i>	Н.В.Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок.	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Технология реализуется в ходе совместной деятельности Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
	ИТОГО				18 часов		

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю			Время затраченное на НОД в неделю	Время затраченное на НОД в год	Количество занятий в год
		1 период	2 период	3 период			
	Речевое развитие						
1.	Логопедическое	4	4	4	120 мин	4320 мин (72 час)	144

Литература:

- Н.В.Нищева Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2015
- Н.В.Нищева Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2016
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1 СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Тетрадь №2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-6 л.) СПб «Детство-Пресс» 2018
- Н.В.Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6-7 л.) СПб «Детство-Пресс» 2018
- Н.В.Нищева Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2018
- Н.В.Нищева Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2018
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1 СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Рассказываем по сериям картинок 5-7 лет. подготовка к творческому рассказыванию Выпуск 1 ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017