

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «ЗВЁЗДОЧКА»
Г. ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской
области»

Протокол № 1
от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3 «Звёздочка» г.
Ершова Саратовской области»

Губова Т.Н.
Приказ № 100/2020 от «28» августа 2020 года



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№3 «ЗВЁЗДОЧКА» Г. ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

АДРЕС: 413503, г. Ершов, ул. Сенная, д.1а, тел.: 8(84564)5-34-64

2020 г.

На основании изменений, связанных с организацией деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы в новом учебном 2020-2021 году и решением педагогического совета от 28 августа 2020 г., протокол №1.

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г.Ершова Саратовской области» следующие изменения и дополнения.

1. В Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка включить СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая детские сады и школы.

Пункт 3; 5 целевого раздела ООП ДО изложить его в следующей редакции:

Обязательная часть Программы представлена комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 352 с...

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса в Программе прописана часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая предполагает реализацию педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» парциальных программ и технологий:

3. Образовательная область «Познавательное развитие» по направлению экологическое воспитание, ознакомление с окружающим реализуется:

- парциальной программой О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», Учебно-методическим пособием «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной, включить комплексную медиопрограмму для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мои зелёные сказки».

5. Образовательная деятельность осуществляемая в группах раннего возраста разработана на основе образовательной программы для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» / научный руководитель И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-160 с.,

«Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности.

Цель программы «Теремок» - создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

Ключевые задачи Программы

- 1) Поддержка у каждого ребенка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательной организации.
- 2) Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей; обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.).
- 3) Расширение представлений ребенка о мире; амплификация его развития с учетом индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
- 4) Содействие успешной социализации и становлению социокультурного опыта ребенка в

соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).

- 5) Формирование позитивного опыта общения в разных ситуациях взаимодействия с другими людьми (близкими взрослыми, детьми).
- 6) Развитие понимания речи разных людей; поддержка становления собственной речи ребенка как основного средства коммуникации и познания окружающего мира.
- 7) Организация условий для системного освоения детьми доступных видов активности (предпосылок деятельности) в их разнообразии
- 8) Поддержка становления детской инициативы и предпосылок субъекта деятельности.
- 9) Создание условий для становления образа «Я», включающего представления о своем теле, воих умениях, привычках, желаниях, интересах, достижениях.
- 10) Развитие личностных качеств: доброжелательности, активности, самостоятельности, уверенности, самоуважения и др.

2.Внести изменения в III.Организационный раздел и изложить его в следующей редакции

3.1.Материально-техническое обеспечение ООП ДО

№ п/п	Направления развития и образования детей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
6.	Образовательная деятельность в первой младшей группы представлена	<i>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет // Науч. рук. И.А. Лыкова / Под общей ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С.Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 (2-е издание).</i> <i>Методические рекомендации к образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Под ред. И.А.Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.</i> <i>Педагогическая диагностика к образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Под ред. Г.А. Урунтаевой, В.В. Кожевниковой, И.А. Лыковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.</i> <i>Мониторинг условий образования детей раннего возраста к образовательной программе «Теремок»</i> <i>Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</i> <i>Майер А.А., Микляева Н.В., Кириллова Л.И., Кривенко Е.Е. Портрет педагога раннего детства: особенности профессии. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</i> <i>Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</i> <i>Файзуллаева Е.Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</i> <i>Касаткина Е.И. Игровые технологии в воспитании детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.</i> <i>Касаткина Е.И. Игровое общение в раннем детстве. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</i> <i>Кошелева А.Д., Кулаковская В.И. Эмоциональное развитие в раннем детстве. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</i>

	мир», 2020.
	Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игры-забавы для малышей: методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Теплова А.Б. Народные игры в воспитании детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
	Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Первый и второй годы жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Ушакова О.С. Дидактические игры и упражнения для развития речи малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Ушакова О.С. Речевое развитие детей первого года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Суздалъцева Л.В. Поддержка семьи в речевом развитии детей.
	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. Моторика и сенсорика. Упражнения для развития детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. Моторика и сенсорика. Упражнения
	Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова И.А. и др. Арт-методики для развития малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей. Методическое пособие. — СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Васюкова Н.Е. Детская литература и фольклор для детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
	Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Художественное развитие малышей на основе интеграции искусств. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019

3.3. Годовой календарный учебный график

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье).

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2020 – 2021 учебный год.

Режим работы:

- с 07.30 до 18.00 часов – группы общеразвивающей направленности;
- с 7.00 до 19.00 логопедическая группа.

В 2020-2021 г. в ДОУ функционируют 6 групп - общеразвивающей направленности, 2 группы - логопедические, 1 группа кратковременного пребывания:

- 2 –первых младших группы (2 -3 года)
- II младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4 - 5 лет)
- 2 логопедические группы (5-7 лет)
- 2- старших группы (5 – 7 лет)

Этап образовательного процесса	группы						кратковременного пребывания от 5 до 7 лет
	I младшая	Средняя	средняя	старшая	подготовительная	логопедическая от 5 до 7 лет	
Начало учебного года	С 1 сентября по 31 мая						
Продолжительность учебного года	37 недель						
Продолжительность учебной недели	5 дней						2 дня
Вводный (стартовый) контроль-мониторинг	сентябрь						
Каникулярный период	С 15 по 21 февраля 2020 г. (7 дней)						
Продолжительность НОД	9 – 10 мин.	20 мин.	20 мин.	20 – 25 мин.	30 мин.	25 – 30 мин.	30 мин
Итоговый контроль мониторинг	май						
Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников на пороге школы	-	-	-	-	сентябрь, апрель	сентябрь, апрель	сентябрь, апрель
Окончание учебного года	31мая						
Летне-оздоровительная работа	С 1 июня по 31 августа						

В каникулярный и летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно - оздоровительного направлений (музыкальные, физкультурные, художественное творчество).

3.4. Учебный план

1. Основные положения

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и

устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- СанПиН с изменениями № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая детские сады и школы.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав** МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» муниципального района Саратовской области»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 – 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г.

Ершова Саратовской области».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» представлена:

- В группах дошкольного возраста комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.
- В раннем возрасте образовательной программой для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» / научный руководитель И.А. Лыкова: под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой– М.: Издательский дом «Цветной мир» 2019г.

Направления развития и образования детей представлено следующими парциальными программами:

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко - М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социальнокоммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

- Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Детская безопасность» Щипунова В.А. - М.: Цветной мир, 2015.

Цель программы: приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыта: норм, системы ценностей, знаний, моделей поведения и общения.

Основные задачи:

- формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья;

- дать детям целостную систему представлений о различных ситуациях, опасных для человека и окружающего мира(природного, бытового, социального);
- познакомить дошкольников с нормами и правилами поведения, безопасного для самого человека и окружающего его мира.

В учебно-методических пособиях к программе предложены игровые ситуации и литературные тексты для осмысленного освоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях. Программа раскрывается в четырех главах: «ПДД: правила дружелюбной дороги», «Пожарная безопасность», «Опыт безопасного общения», «Опасные предметы, существа, явления».

Познавательное развитие

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений. Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций:
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

Речевое развитие

- Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, - музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.

Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И.

Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А.Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

Физическое развитие

Физическое развитие детей представлено парциальной программой «Малыши - крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г. и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в форме подвижных игр, бесед о здоровом образе жизни и пр.

Цель программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Основные задачи программы:

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Обязательная часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» представлена / парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

Познавательное и речевое развитие

В связи с отсутствием методического сопровождения по экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром (готовится к изданию) программы «Мир открытий», развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и комплексной медиопрограммой «Мои зеленые сказки», на основании решения педагогического совета и реализуется в

непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми. Основные принципы построения программы:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Отличительная особенность программы использование метода наглядного

моделирования: использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора реализуется учебно-методическим пособием «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной в непосредственнообразовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области «Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта - освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности.

Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации, может включаться в непосредственно образовательную деятельность.

Методический комплекс включает в себя:

-технологические карты реализации методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии по шести направлениям: анализаторы, признаки объектов, вопросы, причинноследственная связь, преобразователи, модели мышления;

-маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;

-контрольные листы для проведения мониторинга;

-универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально - творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности - игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико - математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственнообразовательную, игровую деятельность.

Физическое развитие

В связи с тем, что методический комплект по реализации образовательной области «физическое развитие» к программе «Мир открытий» отсутствует (готовится к изданию), на заседании педагогического совета было принято решение использовать методические пособия Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми. Конспекты занятий» —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г., которые в полной мере реализуют задачи программы «Мир открытий», в проведении непосредственно-образовательной деятельности.

3. Коррекционное направление

В коррекционной логопедической группе применяется программа: Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор учитель-логопед Н. В. Нищева

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДООУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МДОУ в I младшей группе (от 2 до 3 лет)

Длительность НОД -8-10 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.
Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит ельность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжите льность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть	Образовательная программой для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» / научный руководитель И.А. Лыкова: под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой– М.: Издательский дом «Цветной мир» 2019г.			
1.1.	Познавательное развитие				
1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Природное окружение. Сенсорное развитие	9	1	333 мин. (5,5 часов)	37
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	333мин (5,5 часов)	37
2.	Восприятие художественной литературы и фольклора	9	1	333мин (5,5 часов)	37
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование	9	1	333мин (5,5 часов)	37
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка	9	1	333мин (5,5 часов)	37
4.	Музыкальное	18	2	666 мин (11часов)	74
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное.	18	3	999 мин (16,6 часов)	111
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Всего	90 мин (1,5 ч)	10	3330 мин (55,5 часа)	370

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
г. Ершова Саратовской области»
во 2 младшей группе**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса во 2 младшей группе составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.				
1.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Формирование элементарных математических представлений»	15	1	555мин (9,2 час)	37
2.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	15	1	555мин (9,2 час)	37
2.	Художественная литература и фольклор	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Художественно-эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Рисование	15	1	555мин (9,2 час)	37
2.	Лепка	7,5	0,5	138,75 мин (2,3 час)	18,5
3	Аппликация	7,5	0,5	138,75 мин (2,3 час)	18,5
4.	Художественный труд	-	-	-	-
5.	Музыкальное занятие	30	2	1110 мин (18,5час)	74
1.5	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	Социально-коммуникативное развитие				
1	<i>Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной			

		деятельности детей и взрослых			
1.7	ИТОГО:	90	6	3052,5 мин (50,8 час)	222
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1665 мин (27,75 час)	111
2.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Экологическое образование (чередуются)	15	1	555мин (9,2 час)	37
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДООУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	60	4	2220 мин (37 час)	148
3.	ВСЕГО:	150	10	5550 мин (92,5 час)	370

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в тёплый период года (указывается в циклограмме программы НОД)

Учебный план МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
г. Еришова Саратовской области»
в средней группе (от 4 до 5 лет)

Длительность НОД -20 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон ,И.А.Лыковой. – : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.				

1.1	«Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность				
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	740мин(12,3ч)	37
1.2	«Речевое развитие»				
1	Развитие речи	10	0,5	185 мин (3 ч)	18,5
2	Ознакомление с художественной литературой	10	0,5	185 мин (3 ч)	18,5
1.3	«Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительная деятельность				
1	Рисование	10	0,5	360мин(6ч)	18
2	Лепка	10	0,5	360мин(6ч)	18
3	Аппликация	10	0,5	360мин(6ч)	18
4	Художественный труд	10	0,5	360мин(6ч)	18
	Конструирование				
5	Музыка	40	2	1480мин(24,6ч)	74
1.4	«Физическое развитие»				
	Двигательная активность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	Социально-коммуникативное развитие»				
1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО	120	6	4440 мин. (74ч)	222
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
	Физкультурное занятие	60	3	2220мин(37ч)	111
2.1	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
1.	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	20	1	740мин(12,3ч)	37
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО	80	4	2960 мин (49,3ч.)	148
	ВСЕГО:	200 мин.	10	7400мин.(123,3	370

				ч)	
--	--	--	--	----	--

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ
г. Ершова Саратовской области»
«Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
в старшей группе (от 5 до 6 лет)**

Длительность НОД -25 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон ,И.А.Лыковой. – : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.				
1.1	«Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность				
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	925мин(15,4ч)	37
1.2	«Речевое развитие»				
1	Развитие речи	25	1	925мин(15,4ч)	37
2	Подготовка к обучению грамоте	25	1	925мин(15,4ч)	37
3	Ознакомление с художественной литературой	25	1	925мин(15,4ч)	37
1.3	«Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1	Рисование	50	2	1850мин(30,8ч)	74
2	Лепка	10	0,5	185мин(3ч)	18,5
3	Аппликация	10	0,5	185мин(3ч)	18,5
4	Конструирование	10	0,5	185мин(3ч)	18,5
5	Художественный труд	10	0,5	185мин(3ч)	18,5
6	Музыка	50	2	1850мин(30,8ч)	74
1.4	«Физическое развитие»				
	Двигательная активность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	Социально-коммуникативное развитие»				
1.	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	ИТОГО	240	10	8140 (135,6ч)	370
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
	Физкультурное занятие	75	3	2775мин(46,2ч)	111
1.4.1	Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
1.4.3	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Экологическое образование. (чередуются)	20	1	740 мин (12,3час)	37
2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО	95	4	3515 мин (58,5ч.)	148
	ВСЕГО:	335 мин.	14	11655мин.(194, 2 ч)	518

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД).

Учебный план МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
г. Ершова Саратовской области»
в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе – 4ч20м (не более 14 занятий).

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон ,И.А.Лыковой. – : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.				
1.1	«Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность				
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2220 мин(37ч)	74

1.2	«Речевое развитие»				
1	Развитие речи	30	1	1110 мин (18,5 ч)	37
2	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1110 мин (18,5 ч)	37
3	Ознакомление с художественной литературой	30	1	1110 мин (18,5 ч)	37
1.3	«Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1	Рисование	60	2	2220 мин(37ч)	74
2	Лепка	15	0,5	277,5мин(4,6ч)	18,5
3	Аппликация	15	0,5	277,5мин(4,6ч)	18,5
4	Конструирование	15	0,5	277,5мин(4,6ч)	18,5
5	Художественный труд	15	0,5	277,5мин(4,6ч)	18,5
6	Музыка	60	2	2220 мин(37ч)	74
1.4	«Физическое развитие»				
	Двигательная активность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	Социально-коммуникативное развитие»				
1.	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	30	1	1110 мин (18,5 ч)	37
2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Занятия с педагогом -психологом	30	1	1110 мин (18,5 ч)	37
	ИТОГО	390	13	14430 (240,5)	481
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
	Физкультурное занятие	90	3	33300мин(55,5 ч)	111
1.4.1	Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
1.4.3	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Экологическое образование. (чередуются)	30	1	1110 мин (18,5 ч)	37
2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович				
	ИТОГО	120	4	4440 мин (74 ч.)	148
	ВСЕГО:	510 мин.	17	18770 мин.(312, 8 ч)	629

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД).

Учебный план

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи старшего дошкольного возраста на

Длительность НОД 25 - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 5-7 лет -45/ 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю			Время затраченное на НОД в неделю			Время затраченное на НОД в год			Количество занятий в год			
1	Основная часть													
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева, Детство –Пресс 2020 г.													
		1 пе ри од	2 пер иод	3 пер ио д	1 пери од	2 пери од	3 пери од	1 пер иод	2 пери од	3 пери од	1 пер иод	2 пери од	3 пер ио д	
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
1.	Формирование элементарных математических представлений»	1/2			25мин./ 60 мин.			925 мин (15 ч. 40 мин.)/ 2220 мин (37 ч.)			37/74			
1.2	Речевое развитие													
1	Логопедическое	4	4	4	100/ 120 мин	100/ 120 мин	100/ 120 мин	3300 мин/4320 мин			132/ 144			
2	Художественная литература и фольклор	1/1	1/1	1/1	25мин./ 30 мин.			925 мин (15 ч. 40 мин.)/ 1080 мин (18 ч.)			37/37			
1.3	Художественно-эстетическое развитие													
1	Рисование	2/1			25мин./ 30 мин.			1850 мин (30ч.)/			74/37			

					1110 мин (18 ч.)	
2	Лепка	0,5/ 0,5	12,5/15		450 мин./ (7,5 ч.) 540 мин./ (9 ч.)	18,5/18,5
3	Аппликация	0,5/ 0,5	12,5/15		450 мин./ (7,5 ч.) 540 мин./ (9 ч.)	18,5/18,5
4	Худ. труд/ конструирование	1/1	25мин./30 мин.		925 мин (15 ч)/ 1110 мин (18 ч.)	37/37
5	Музыкальное занятие	2/2	50 мин./ 60 мин.		1850мин. / 2220 мин.	74/74
1.3	Социально-коммуникативное развитие					
1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	ИТОГО:	12/ 12	12/ 12	12/ 12	300 мин./ 360 мин 10700 мин.(178 ч.)/13200 мин.(178 ч.)	428/440
2	Часть формируемая участниками образовательного процесса					
2.1	Физическое развитие Двигательная деятельность	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми. Конспекты занятий»				
1	Физкультурное занятие	3/3	75 мин./90 мин.		2700 мин. (45 ч.)/ 3240 мин.(54 ч.)	108/108
2	Культурно- досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
2.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность					
1	Познавательно- исследовательская , конструктивно- модельная деятельность	2/2	25/30		1850 мин. (30 ч.)/ 2200 мин. (37 ч.)	37
2	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально- творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				

3	Будь здоров, как Максим Орлов! Ю.В. Аристова, 2014 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
	ИТОГО:	5/5			125 мин./ 150 мин.	4625 мин(77 ч.)/ 5550 мин. (92ч.)	185
	ВСЕГО:	17/ 17	17/ 17	17/ 17	425мин, /510 мин	15325 мин(255 ч.) 18750 мин (312 ч)	613/625