Подписан: Губова Татьяна Павловна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МДОУ ""Детский сад комбинированного вида №3 ""Звездочка"" г.Ершова ", CN=Губова Татьяна Павловна, E=gubova.tatyana@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Ершов, Саратовская область
Дата: 2021.02.11 16:39:53+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рассмотрен и принят:
на педагогическом совете МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №3
«Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»

Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №3
«Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»
Губова Т.П. Губова

Приказ № от «31» августа 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» на 2020-2021 учебный год

Общая информация о МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» введено в эксплуатацию 26 декабря 1966 года. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. В соответствии с Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 16.07.2014 года в оперативное управление МДОУ, «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» передано дополнительное здание на открытие 2 групп. 2 декабря 2014 г. корпус №2 введён в эксплуатацию.

Юридический адрес Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» совпадает с его местонахождением: Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Сенная,1а.

Фактический адрес учреждения:
Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Сенная,1а.

Местонахождение:
корпус 1 Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Сенная,1а.
корпус 2 Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Гагарина, 25.

Контакты: 8 (845 64) 5 – 34 – 64; электронный адрес: gubova.tatyana@yandex.ru

Официальный сайт МДОУ: http://mdou-zvezdochka.ucoz.ru/

Заведующий – Губова Татьяна Павловна, высшее педагогическое образование, квалификация – учитель начальных классов

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Одна группа с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00), 7 групп — с 10,5 часовым пребыванием детей (7.30 – 18.00).

Анализ выполнения годового плана
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»
за 2018 – 2020 учебный год

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

В течение учебного года деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП, разработанной на основе примерной ООП «Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон , И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

На начало учебного года детский сад посещало 178 детей, на конец учебного года списочный состав не изменился.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Поставленные задачи на год реализовывались через различные формы методической и воспитательно - образовательной работы ДОУ: педсоветы, консультации, семинары – практикумы, смотры-конкурсы, открытые просмотры, проектную деятельность, тематические проверки.

№	Годовые задачи	Мероприятия	Перспективы
1	1. Продолжать формировать у дошкольников представления о мире профессий с учѐтом регионального компонента, способствовать последующему профессиональному самоопределению воспитанников.	Решая эту задачу были проведены консультации с педагогами, тренинг, педагоги показали мастер-классы не тему: «Такие разные профессии» (создание куклы – игрушки своими руками из различных материалов)	У детей сформированы представлений о труде взрослых.
2	Развивать у детей связанную речь, с использованием современных инновационных технологий (ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, развивающие игры В.В.Воскобовича). Оказывать коррекционную помощь воспитанникам, имеющим	Просмотр мероприятий по познавательному и речевому развитию с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ и развивающих игр Воскабовича.	Динамика в развитии речевых процессов. Все речевые процессы сформированы в соответствии с возрастом

	нарушение речи.	Защита детского проекта с использованием ТРИЗ технологии.	
3	Продолжать работу по осуществлению мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей, закаливанию, повышению защитных сил организма	Организация двигательной активности детей через: -подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, игровые ситуации с включением различных форм двигательной активности; -организация «Дня Здоровья», Недели здоровья; -физкультурные развлечения и спортивные соревнования; -использование спортивного оборудования и инвентаря для совместной и свободной деятельности детей.	Снижение процента заболеваемости детей
4	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию дошкольников.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта.	Дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп.
5	Продолжать работу по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.	Проведен педагогический совет **«Реализация инклюзивного образования в условиях ДОУ»** Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации инклюзивного образования. **Задачи:** 1.Просвещение педагогов по основным положениям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с	Усвоение ООП ДО

		ограниченными возможностями здоровья; 2. Дать объективную оценку идее инклюзивного образования с точки зрения представителей психолого-педагогического сообщества; 3. Выяснить перспективы его развития и определить факторы, способствующие и тормозящие развитие инклюзивного образования.	

Все методические мероприятия в учебном году были подчинены реализации годовых и методических задач ДОУ. Итоговые данные показывают, что основные задачи были выполнены.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В дошкольном учреждении имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Педагогический коллектив детского сада отличается сплочённостью, индивидуальностью. Педагоги ДОУ обладают умением проектировать и достигать запланированного результата, успешно осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические технологии.

Педагоги активно участвуют в муниципальных, областных, региональных мероприятиях и профессиональных конкурсах, коллектив детского сада неоднократно награждался благодарственным письмами и дипломами.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учеб. год		**Образование**		**Категория**			**Курсы повышения квалификации**
	Высшее	Обучается в вузах.	Сред. спец.	Высшая	I-я	Не имеют	
Начало	7(42%)	4(21%)	8(38%)	6(32%)	4 (21%)	7(37%)	100%
Конец	7(42%)	4(21%)	8(38%)	6(32%)	4 (21%)	7(37%)	100%
Перспективы на 2020-2021 уч. год	9(47%)				11 (58%)	-	100%

Самообразование педагогов

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное

мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. В 2019-2020 году воспитатели и специалисты представляли методический продукт своей деятельности: в виде дидактических и развивающих игр, многофункционального развивающего пособия, нестандартного физ. оборудования, проекты.

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

В образовательном учреждении на основании приказа Министерства образования Саратовской области «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Саратовской области», реализуется подпрограмма инновационной деятельности по теме «Ранняя (детская) профориентация в условиях современного дошкольного образования». Цель программы инновационной площадки: оказание профориентационной поддержки детей старшего дошкольного возраста в процессе выбора профиля обучения в школе в соответствии со своими возможностями и способностями, сферы будущей профессиональной деятельности.

Для реализации цели были поставлены следующие приоритетные задачи: 1. Познакомить воспитанников с разнообразием мира профессий. 2. Формировать конкретно – наглядные представления о существенных сторонах профессии, положительное отношение к труду. 3. Развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка.

Поставленные задачи реализуются педагогическим коллективом, эффективность и продуктивность работы которого прослеживается через целенаправленную работу с детьми, использование современных технологий в образовательной деятельности, совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Программа инновационной площадки реализуется в соответствии с ООП ДОУ и программой развития ДОУ.

В ходе реализации программы инновационной площадки стало возможным активизировать образовательную деятельность ДОУ за счет:

- совершенствования нормативно-правовой базы (разработаны локальные акты, обеспечивающие и поддерживающие процессы работы детьми в условиях сетевого взаимодействия);
- расширения спектра форм работы с детьми;
- развития коммуникативных навыков;
- приобретения навыков индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;
- информатизации проектной и исследовательской деятельности воспитанников;

- готовность педагогического коллектива к инновациям.

На основании Приказа Администрации Ершовского муниципального района №631-р от 12.09.2019 г. «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Ершовского муниципального района в 2019-2020 учебном году» МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» был присвоен статус муниципальная инновационная площадка по программе «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья», срок реализации программы два года.

Целью муниципальной площадки является**:** Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и приобщение детей и членов семей воспитанников, посещающих МДОУ к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни.

Показателями эффективности инновационной площадки «Оптимизация партнёрских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья» являются:

1. Обеспечение психологического благополучия ребенка в ДОУ и в семье.
2. Коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей (с участием родителей).
3. Формирование у детей и родителей интереса к физической культуре.
4. Привлечение внимания к здоровому образу жизни.
5. Обеспечение повышения стрессоустойчивости и сохранения здоровья ребенка при переходе из одних социально-педагогических условий в другие.
6. Обеспечение профилактики детского травматизма.
7. И как следствие – укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

На основании Приказа Администрации Ершовского муниципального района №631-р от 12.09.2019 г. «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Ершовского муниципального района в 2019-2020 учебном году» МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» был присвоен статус муниципальная инновационная площадка по программе «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья», срок реализации программы два года.

Целью муниципальной площадки является**:** развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности через танцевально-игровую гимнастику « СА-ФИ-ДАНСЕ»

Задачи:

- развитие способностей детей дошкольного возраста к импровизации и творчеству в двигательной деятельности через использование технологии СА-Фи-Дансе;
- развитие творческой самостоятельности в создании образа, используя при этом игровые импровизации;
- формирование у детей выразительность движений, способность к обогащению движений и жестов, самостоятельного выражения движений под музыку;

- обогащение жизненного опыта детей новыми, яркими впечатлениями.
побуждение детей к поиску новых оригинальных решений;
- воспитание интереса детей к творческой деятельности;
- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Программа инновационной площадки реализуется с детьми старшей и подготовительной групп.

Показателями эффективности инновационной площадки являются:

- дети исполняют ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку, и двигательные задания по креативной гимнастике;
- владеют навыками ритмической ходьбы, умеют выполнять простейшие построения и перестроения;
- умеют хлопать и топать в такт музыки, ритмично двигаться в различных музыкальных темпах;
- владеют навыками по различным видам передвижений по залу и приобретают определенный «запас» движений в общеразвивающих и танцевальных упражнениях;
- передают характер музыкального произведения в движении.

Работая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стенами ДОУ. Наши воспитанники посещают спортивные и танцевальные секции, занимаются плаванием, гимнастикой и т.д.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2019-2020 уч. год показывают положительную динамику: в целом по ДОУ
- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось;

- дней, пропущенных одним ребенком, уменьшилось.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

Одним из основных приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно- оздоровительная работа. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников в ДОУ создана безопасная образовательная среда, которая соответствует требованиям СанПиН.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществлялась в разных формах: физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, спортивно-досуговой и др.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание, в сочетании с гимнастикой). В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- дыхательная гимнастика в утреннее время и коррекционная после сна;
- музыкотерапия на музыкальных занятиях,
-полоскание горла;
-сон без маек;

-обширное умывание лица, шеи прохладной водой;
-дорожки здоровья.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает:

- ежедневные физкультурные занятия
- занятия лыжами в зимний период
- гимнастику после дневного сна
- утреннюю гимнастику на свежем воздухе
- ежедневные прогулки на свежем воздухе
- подвижные игры с элементами соревнования
- подвижные народные игры
- физкультминутки
- музыкально-ритмические занятия
- развлечения.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ГРУПП ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**
I	**57-30%**	**46 – 26%**	**42-26%**
II	**131-695**	**116 – 65%**	**103-63%**
III	**4-2%**	**15 – 8%**	**18-11%**
IV	**0**	**1 – 1%**	**0**

Заболеваемость в течение года анализировалась ежеквартально. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Высокая заболеваемость детей в период адаптации и осенне-весенний период.

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Учебный год		**По плану**	**Фактическая**	**По болезни**	**Прочие причины**	**Средняя за год %**
2018-2019	***Ясли***	5361	4071	412	878	61
	сад	26764	17030	4953	4781	69
ВСЕГО		32125	17101 – 55%	5365	5659	68
2019-2020	***Ясли***	6994	4352	1791- 25%	851 – 12%	62%
	сад	23325	16321	3465 – 15%	3539 – 15%	70%
ВСЕГО		30319	20673- 68%	5256 – 17%	4390 – 14%	68%

По итогам посещаемость осталась на том же уровне, что и в прошлом году

Анализ адаптации

год	Степень адаптации		
	легкая	**средняя**	**тяжелая**
2018 - 2019	71% (16)	29% (6)	0
2019 2020	73,9 (17)	26,1 (6)	0

Адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Наблюдение за адаптационным периодом детей показало, что наиболее благополучно адаптация проходит у тех детей, которые имеют опыт общения с другими людьми, могут занять себя игрушкой, владеют навыками самообслуживания. Наличие в семье режима, совпадающего с режимом ДОУ, так же благоприятно влияет на процесс адаптации. Таким образом, длительность и особенности адаптации зависят от индивидуальных особенностей каждого малыша.

Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах приводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма и вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Организация питания

Одним из основных подходов к организации оздоровления детей является организации правильного питания. Сбалансированная еда – залог здоровья, для полноценного физического и умственного здоровья ребенка, его нервной системы. Ребенок с пищей должен получать все вещества, которые входят в состав органов и тканей - белки, жиры, углеводы, минеральные соли. Калорийность суточного рациона ребенка должна покрывать все его затраты. В детском саду 4-х разовое питание рацион блюд в соответствии с 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Вывод:

В учреждении налажена систематическая работа по обеспечению охраны и укрепление физического и психологического здоровья детей. Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в городе и т.д.

- продолжить закаливающие мероприятия в летний период с переходом на летние схемы
- не нарушать питьевой режим, другие режимные моменты в детском учреждении
- пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.

На физкультурных занятиях для общеразвивающих упражнений наряду с традиционным оборудованием использовалось современное оборудование:

- ортопедические мячи (фитболы), сухой бассейн. Занятия проводились в строгом соответствии с медицинскими и педагогическими рекомендациями. Реализация новых форм занятий с использованием ортопедических мячей способствовала не только тренировке организма ребенка, но и предусматривала решение лечебных и воспитательных задач.

Определенный интерес представляет опыт реализации в работе руководителя физического воспитания с использованием корригирующих упражнений, элементов гимнастики, обучение детей самомассажу. Все это значительно обогащает и усиливает оздоровительную направленность всех форм двигательной активности детей в ДОУ.

Результаты качества усвоения программного материала детьми за 2019-2020 учебный год

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении носит комплексный, плановый характера. Образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные (инвариантные) и вариативные образовательные нагрузки.
Педагогами ДОУ была проведена система оценок результатов освоения программы детьми на конец учебного года для решения следующих задач:
- Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Познавательное развитие.
- Обобщение результатов исследования, сравнение результатов системы оценок за прошлый учебный год;
- Прослеживание динамики развития детей;
- Выявление детей отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости.

Использовались следующие диагностические методы:
• наблюдение,
• анализ продуктов детской деятельности,
• дидактические игры,
• индивидуальные беседы,
• решение проблемных (диагностических) ситуаций.

Формы проведения педагогической диагностики:
• индивидуальная;
• подгрупповая;
• групповая.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям

Общий уровень развития воспитанников С-60% Ч.с – 40% Н.с- 0%

Образовательная область	Сформированы навыки в %	Частично сформированы в %	Не сформированы в %
Познавательное развитие	51	49	0
Физическое развитие	70	30	0
Худ.эстетическое развитие	66	34	0
Речевое развитие	43	57	0
Соц.коммуникативное развитие	52	48	0

Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности направленной на формирование у дошкольников норм и правил поведения. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Вывод: по результатам педагогической диагностики знаний, умений и навыков дети показали достаточный уровень усвоения программы (96%). Прослеживается положительная динамика усвоения программного материала. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития и развитие познавательных способностей воспитанников. Это говорит о том, что педагоги ведут воспитательно - образовательную работу с детьми последовательно и в системе. Есть дефициты в образовательной области речевое развитие.

Рекомендовать:

1. Воспитателям и специалистам при планировании учебно – воспитательной работы в летний период учитывать результаты педагогической диагностики.
2. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

По результатам анализа педагогической диагностики необходимо сформулировать рекомендации субъектам образовательного процесса.

Рекомендации администрации.

Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям.

Учитывая выявленные проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы совместно с педагогами.

Рекомендации старшему воспитателю.

Продолжить повышение квалификации воспитателей в рамках методических объединений ДОУ в вопросах проектирования образовательного процесса, по организации и определению оптимальных форм и методов индивидуальной работы с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников, организации совместной деятельности в ходе режимных моментов с целью устранения затруднений в развитии ребенка.

Рекомендации воспитателям

Продолжать просветительскую работу родителей по овладению содержанием ООП, оказывая консультативную помощь при необходимости устранения речевых нарушений у дошкольников в целях профилактика дислексии и дисграфии при последующем обучении.

Использовать в совместной образовательной деятельности методы, стимулирующие познавательную деятельность дошкольников, создавать «ситуацию успеха» в процессе совместной деятельности, демонстрировать успехи ребенка его сверстникам, активно использовать методы поощрения любой познавательной деятельности детей.

Использовать развивающий потенциал режимных моментов для решения образовательных, воспитательных задач, способствующих развитию детей.

Способствовать расширению сюжетов игровой деятельности детей с целью формирования представлений о социальных институтах, их назначении и профессиях через внесение новых атрибутов, включение в игровую деятельность детей, организации тематических бесед, прогулок, привлечение родителей, работающих в данных социальных институтах, в образовательный процесс. Использовать личный опыт дошкольников, дидактические игры в совместной деятельности, направленные на расширение и систематизацию представлений детей о природе планеты, странах и их населении.

Разработать и реализовать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями.

Рекомендации музыкальному руководителю.

Продолжать системную работу по эмоциональному развитию дошкольников в процессе восприятия музыкального произведения, осуществляя планирование индивидуальной работы с данными детьми в процессе совместной деятельности по развитию эмоционально-выразительных средств (мимика, жесты)

Рекомендации инструктору по физической культуре

Продолжать осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к организации работы с детьми по физическому развитию, учитывая актуальный уровень физического развития при определении нагрузки.

В установленной периодичности оказывать консультативную помощь родителям и воспитателям по использованию развивающего пространства группы и участка дошкольного учреждения для развития физических качеств и организации двигательной активности в режимных моментах.

Рекомендации учителю – логопеду

Оказывать консультативную помощь воспитателям и родителям детей по формированию звукопроизношения, развития фонематического слуха, мелкой моторики и овладению элементами грамоты.

Координировать деятельность специалистов ДОУ в познавательно-речевом развитии детей.

Рекомендации педагогу-психологу.

По запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям проводить углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников образовательного процесса, а также разработки рекомендаций.

Рекомендации родителям.

Реализовывать предлагаемые педагогами, психологом рекомендации по развитию детей.

Активно участвовать в проведении родительских собраний с использованием неперсонифицированной информации и индивидуальных психолого-педагогических консилиумах с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.

Результаты мониторинга педагога-психолога
Результаты мониторинга подготовительных групп.

В 2019-2020 учебном году всего 38 воспитанников (обследованных 36), 2 детей не посещают детский сад.

-22 воспитанника подготовительной группы
-5 воспитанников старшей группы
-11 воспитанников подготовительной группы (2 корпус).

№	Компоненты психологической готовности	Уровни %
		Диагностика на конец года (36 детей)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 17 (47%) Средний уровень – 18 (50%) Низкий уровень – 1 (2,7%)
2	Мотивационная готовность	Учебная деятельность - 25 (69 %) Игровая деятельность - 11 (30 %)
3	Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень – 23 (63%) Средний уровень – 13 (36%)

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по

сравнению с началом годам имеет положительную динамику.

Результаты мониторинга учителя-логопеда

Результаты обследования детей на начало года 2019г.

На начало года обследовано 159 ребенка , выявлено с нарушениями речи 120ребенка

	Логопед подготов группа»	**Логопед старшая .группа**	I млад. Группа «Кроха»	II млад. Группа	Средняя №1 Группа	Средняя №2 группа	Подготов группа 2 корп.	Младшая 2 корп	Всего
Всего обследовано детей	19	22	23	22	24	15	18	14	159
Выявлено с наруш.речи, в %	13 68%	17 77%	17 74%	18 82%	18 75%	13 87%	14 81%	10 71%	120 75%
ОНР	9	12	9	8	7	3	5	2	55
ФФНР	3	4	8	6	6	10	8	8	53
ФНР	1	1	0	4	4	0	1	0	11
ФН	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Заикание	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Норма	6	5	6	4	6	2	4	4	37

Зачислено в- Логопедическую подготовтельную .группу 19 чел

Логопедическую старшую .группу- 22 чел.,

Отчет

о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи и о результатах обучения в подготовительной логопедической группе за 2019

		нарушения устной речи					Всего	Прим.
		ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание		
Выявлено		9	3	1	0	1	**13**	
зачислено		9	3	1	0	1	**13**	**6норм**
выпущено	С чистой речью или значит.улучшениями	2	3	1	0	1	**6**	**12 чел.**
	С незначительными улучшениями	5	0	0	0	0	**6**	
оставлено		2	0	0	0	1	**2**	**3чел**
выбыло		0	0	0	0	0	**0**	

Отчет

о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи и о результатах обучения в старшей логопедической группе за 2019 уч.год

		нарушения устной речи					Всего	Прим.
		ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание		
Выявлено		12	4	1	0	0	**17**	**5 норма**
зачислено		12	4	1	0	0	**17**	
выпущенно	С чистой речью или зачит.улучшениями	3	2	1	0	0	**6**	**17чел**
	С незначительными улучшениями	9	2	0	0	0	**11**	
	оставлено	9	2	0	0	0	**11**	**11 чел**

Отчет

о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи и о результатах обучения в подготовительной группе 2корп. за 2019 уч.год

		нарушения устной речи					Всего	Прим.
		ОНР	ФФНР	ФНР	ФН	Заикание		
Выявлено		5	8	1	0	0	**14**	**4 норма**
зачислено		5	8	1	0	0	**14**	
выпущенно	С чистой речью или зачит.улучшениями	1	4	1	0	0	**6**	**14чел**
	С незначительными улучшениями	4	4	0	0	0	**8**	
	оставлено	4	4	0	0	0	**8**	

Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно-ролевых игр.
3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.
4. Воспитателям использовать различны формы сотрудничества с семьями воспитанников. привлекать их к, совместной работе сада и семьи.

Анализ работы в летний оздоровительный период.

В связи с угрозой пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19), в рамках самоизоляции в летний период в детском саду работали дежурные группы.

Педагогический состав ДОУ работал в штатном режиме, выполняя свои текущие обязанности.

На педагогическом совете , 27 мая 2020 год, был разработан и принят план работы в летней период 2020 года, режим дня, задачи учитывая условия распространения новой короновирусной инфекции (COVID - 19).

Согласно разработанного и утверждённого плана на летний оздоровительный период, режим работы был переведен на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2020 года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. С целью осуществления педагогического и санитарного просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Кишечные инфекции и их профилактика», «Оборудование для игр с ветром, водой, песком.», «Закаливание детей летом», «Летние забавы для малыша и мамы», «Гуляя, наблюдаем» и т. д.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: «Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах», Организация и проведение наблюдений», «Методические рекомендации по проведению закаливающих процедур», «Рекомендации по организации летней оздоровительной работы» и т.д.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено в среднем 21 человек (дежурные группы).

Основные цели и задачи деятельности ДОУ

на 2020-2021 учебный год

В связи с угрозой пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19) планирование образовательной деятельности может корректироваться в течение всего 2020 – 2021 учебного года.

1. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие творческой, познавательной и исследовательской деятельности детей в области экологической безопасности, ресурсосбережения, охраны окружающей среды с учётом медиапрограммы «Мои зелёные сказки».

2. Формировать у детей первоначальные представления о культуре и культурном наследии нашей страны, воспитывать восхищение результатами творчества своего народа.

3. Создание условий для развития инновационных процессов в детском саду.

4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

5. Продолжать работу по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. РАБОТА С КАДРАМИ				
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Срок исполнения**	**Ответственный**	**Отметка о выполнение**
	***1.1.*Педагогические советы**			
1.1.1	Педагогический совет №1 (установочный) **«На пороге нового *2019-2020 учебного года»*** *Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.* 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. 2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2019-2020 учебный год. Утверждение годового плана. 3. Проект организации непосредственно образовательной деятельности на 2019 – 2020 уч.г и проект режима дня на 2019-2020 учебный год. 4. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года. 5. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МДОУ, развивающая среда, планирование, информация для родителей и др.) 6. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.	31.08.2020	Заведующий Т.П. Губова Старший воспитатель О.А. Мартышкина	
1.1.2	Педагогический совет №2 Тема: «Формировать у детей первоначальные представления о культуре и культурном наследии нашей страны, воспитывать восхищение результатами творчества своего народа»	октябрь	Заведующий Т.П. Губова Ст. воспитатель О.А. Мартышкина	
1.1.3	Педагогический совет № 3 «Проектно-исследовательская деятельность в экологическом воспитании дошкольников»	январь	Заведующий Т.П. Губова Ст. воспитатель О.А. Мартышкина	
1.1.4.	Педагогический совет № 4 «Формирование игровой деятельности дошкольников - необходимое условие в решении задач при реализации ФГОС»	март	Заведующий Т.П. Губова Ст. воспитатель О.А. Мартышкина	
1.1.5.	Педагогический совет № 5 ***Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020учебный год»*** *Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год* -Анализ работы МДОУ за 2020 - 2021 учебный год -Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения	Июнь	Заведующий Т.П. Губова Ст. воспитатель О.А. Мартышкина	

	детьми планируемых результатов освоения программы) -Формирование основных направлений работы на 2021-2022 учебный год -Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период. Принятие решения.			
	***1.2.*Общие собрания трудового коллектива**			
1.2.1.	**Заседание №1**. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Сентябрь I неделя	Заведующий Т.П. Губова Старший воспитатель О.А. Мартышкина	
1.2.2.	Торжественное собрание, посвященное дню дошкольного работника.	Сентябрь IV неделя	Заведующий Т.П. Губова	
1.2.3.	**Заседание № 2.** «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации и трудовым коллективом» Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.	Январь III неделя	Заведующий Т.П. Губова Председатель ПО	
1.2.4.	Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8-марта.	Март I неделя	Заведующий Т.П. Губова	
1.2.5.	**Заседание № 3**. «О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.	Май III неделя	Заведующий Т.П. Губова Ст. воспитатель Зав. хоз.	
	***1.3.*Работа с обслуживающим персоналом**			
1.3.1.	Повышение санитарной грамотности технического персонала учитывая угрозу пандемии коронавирусной инфекции (COVID - 19).	постоянно	Зав. Хоз.	
	***1.4.*Инструктивная деятельность**			
1.4.1.	Охрана жизни и здоровья детей.	1 раз в месяц	Заведующий Т.П. Губова Ст. воспитатель Специалист по охране труда.	
	Инструкции по охране труда на рабочем месте	2 раза в год, по мере поступления		
	Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях	в течение года	Заведующий Т.П. Губова завхоз	
1.4.2.	Типовые правила пожарной безопасности.	в теч. года, по мере поступления	Специалист по охране труда.	
1.4.3.	Санитарные правила содержания МДОУ. Согласно действующему СанПиН с изменениями № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в	в течение года	Зав. Хоз.	

	условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая детские сады и школы.			
1.4.4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудник	в течение года	Заведующий Т.П. Губова	
	1.5.**Работа с персоналом пищеблока**			
1.5.1.	Консультация: «Трудовая этика- отношение к работе и ответственность за нее»	в течение года	зав.хоз.	
1.5.2.	Контроль за организацией и качеством работы пищеблока: 1. Выполнение натуральных норм питания детей 2. Контроль за качеством приготовления пищи, выдачей её на группы. 3. Контроль за выдачей продуктов на кухню. 4. Контроль за сроками реализации продуктов, наличием документов, подтверждающими качество продуктов. 5. Соблюдение соседства хранения продуктов на кухне и в кладовой, наличие проб. 6. Контроль за качеством маркировки. 7. Охрана труда на пищеблоке. 8. Контроль за нормой выхода блюд. 9. Контроль за работой технологического оборудования на пищеблоке. 10. Контроль за санитарным состоянием пищеблока.	постоянно	Заведующий Т.П. Губова Зав. Хоз. члены бракеражной комиссии	
	1.6.**Консультирование младших воспитателей**			
1.6.1.	«Имидж младшего воспитателя».	сентябрь	Ст. воспитатель	
1.6.2.	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом».	ноябрь	Ст. воспитатель	
1.6.3.	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	Ст.воспитатель О.А. Мартышкина.	
	1.7.**Психолого-медико-педагогический консилиум** **Цель:** обеспечение оптимальных условий для развития воспитанников с нарушениями речи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также состояния соматического и психического здоровья.			
1.7.1.	***Заседание № 1*** ***«Установочное заседание ПМПк.»*** Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	
1.7.2.	***Заседание № 2*** Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми	январь	Старший воспитатель Учитель-	

	Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам		логопед Педагог-психолог	
1.7.3.	***Заседание № 3*** ***Оформление документации на ПМПК".*** 1. Результаты комплексной психолого – педагогической диагностики детей с ОВЗ. 2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально – образовательного подхода к воспитанникам ДОУ. 3. Подготовка документов к ПМПК	март	Члены ПМПк, учитель-логопед	
1.7.4.	***Заседание № 4*** ***Итоги работы ПМПк за 2020– 2021 учебный год.*** Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед	
*1.8.***Организация взаимодействия МДОУ и МОУ «СОШ №2»** **Цель:** обеспечение системы непрерывного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, связь и согласованность целей, задач содержания методов и средств обучения.				
1.8.1.	Заключение договора сотрудничества с МОУ СОШ № 2 (составление и утверждение планов преемственности)	Сентябрь	Старший воспитатель О.А. Мартышкина	
1.8.2.	Преемственность в работе психологических служб МДОУ и МОУ СОШ № 2: - создание банка данных «Психология успешной личности»: -успешная адаптация к школе- залог здорового и грамотного школьника	В течение года	Педагог-психолог	
1.8.3	Взаимодействие детских коллективов дошкольного учреждения и школы, с целью развития коммуникативных навыков, социализации детей, знакомства с новой социальной ролью «школьника»:экскурсии и целевые прогулки в школу, спортивный зал, библиотеку; -привлечение детей к творческим конкурсам, -организация совместных досугов, спортивных праздников во время каникул.	По плану	Воспитатели, Инструктор по физической.	
1.8.4.	Проведение совместных родительских собраний с педагогами.	по плану	Заведующий Т.П. Губова	
1.8.5.	Оформление информационных стендов: «Целевые ориентиры дошкольного образования» «Готовим руку к письму»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	
1.8.6	Работа в рамках инновационной площадки по ранней профориентации (по разработанному плану)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовит. групп	

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ				
№ п/п	**Вид деятельности**	**Сроки**	**Ответственный**	**Отметка о выполнение**
	2.1. Работа по социальной адаптации детей ДОУ			
2.1.1.	Кукольный спектакль в рамках месячника по гражданской защите	Сентябрь	Музыкальные руководители	
2.1.2.	Музыкальная сказка посвященная Дню матери	Ноябрь	Музыкальные руководители	
2.1.3.	***Социальные акции***: - «Подарки малышам» - «Давайте славить осень». Цель: содействовать развитию интереса дошкольников к миру природы и расширять знания о природных богатствах нашей малой Родины. - «Наш новогодний детский сад» Цель: Создание новогоднего интерьера в группах и помещениях ДОУ с привлечением родительской общественности и совместное проживание Нового года в стенах ДОУ. - «Сердечки для мамочек» - «Открытка для ветерана» - «Аллея выпускников». Цель: Возрождение и укрепление традиций ДОУ в озеленении территории силами выпускников, родителей и педагогов.	Октябрь Ноябрь Декабрь март Май Май	Старший воспитатель, воспитатели групп	
2.1.4.	Организация экскурсий и целевых прогулок, посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки и других объектов социальной инфраструктуры	В течение года	Старший воспитатель	
	***2.2.* Физкультурно-оздоровительная работа** Цель: создание благоприятных условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста и педагогов.			
2.2.1.	Реализация коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов.	В течение года	Воспитатели групп	
2.2.2.	Организация физкультурных праздников и развлечений	По плану инструктора по физкультуре	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2.2.4	Организация «Недели зимних игр и забав» «Калейдоскоп зимних игр и забав (элементарное детское экспериментирование)»	январь	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре	
2.2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта.	В течение года	Воспитатели, инструктор по	

			физ. культуре	
2.2.6.	Проведение мониторинга здоровья.	Сентябрь Май	Ст. воспитатель	
2.2.7.	Проведение антропометрических измерений.	Весна Осень	Ст. воспитатель воспитатели	
2.2.8.	Организация двигательной активности детей через: -подвижные игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, игровые ситуации с включением различных форм двигательной активности; -организация «Дня Здоровья»; -физкультурные развлечения и спортивные соревнования; -использование спортивного оборудования и инвентаря для совместной и свободной деятельности детей.	В течение года Октябрь Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре.	
2.3. Культурно-досуговая деятельность				
2.3.1.	День знаний	сентябрь	муз. рук воспитатели инструктор по физической культуре.	
	День Здоровья	Октябрь		
2.3.2.	Праздник Осени	ноябрь	муз. рук воспитатели	
2.3.3.	Новогодние чудеса	декабрь	муз. рук, воспитатели	
2.3.4.	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля	февраль	Инструктор по физ. культуре. воспитатели	
2.3.5.	Мероприятие к Международному женскому дню 8 марта	март	муз. рук, воспитатели	
2.3.6.	Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики	апрель	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	
2.3.7.	Мероприятие к 9 мая День Победы	май	Муз .рук., воспитатели Инструктор по физ. культуре. воспитатели	
2.4. Организация творческой деятельности детей				
2.4.1.	«Что нам осень подарила» выставка рисунков	Сентябрь	Воспитатели ДОУ	
2.4.2.	«Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - фотовыставка	Октябрь	Воспитатели ДОУ	
2.4.3.	Выставка детских рисунков посвященная Всемирному Дню ребенка (20 ноября)	Ноябрь	Воспитатели ДОУ	
2.4.4.	Выставка «Творческий дошколёнок».	январь	Воспитатели ДОУ	

2.4.5.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Загадочный космос»	Апрель	Воспитатели ДОУ	
2.4.6.	Выставка детских рисунков ко дню Победы «Помним и гордимся!»	Май	Воспитатели ДОУ	
2.4.7	Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные лучики»	Июнь	Воспитатели ДОУ	
Конкурсы				
2.4.9	«Осенние истории»	сентябрь	Воспитатели	
2.4.10	Конкурс рисунков «Радуга профессий»	октябрь	Воспитатели	
2.4.11	«Лучшее поздравление маме»	ноябрь	Воспитатели	
2.4.12	Смотр-конкурс групп к Новому году	декабрь	Воспитатели	
2.4.13	Творческий конкурс «Вдохновение. Зима»	декабрь	Воспитатели	
2.4.14	Конкурс «Символ года»	Декабрь-январь	Воспитатели	
2.4.15	Конкурс «Детских проектов»	февраль	Воспитатели	
2.4.16	Конкурс чтецов «Весенние истории», посвящённый творчеству русских писателей	март	Воспитатели	
2.4.17	Конкурс детских экологических театров	апрель	Воспитатели	
2.4.18	Конкурс чтецов «Лето красное, прекрасное»	май	Воспитатели	
2.5. Работа по проведению целевых профилактических мероприятий				
2.5.1.	Проведение Всероссийского целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!» по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»- апрель	Согласно паспорта Дорожной безопасности	Воспитатели ДОУ	
2.5.2.	Проведение месячника гражданской защиты детей	Сентябрь, согласно плана	Воспитатели ДОУ	
2.5.3.	Тренировочное занятие по эвакуации детей в безопасное место по сигналам.	сентябрь – апрель	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ	
III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№ п\п	**Содержание деятельности**	**Срок**	**Ответственный**	**Отметка о выполнении**
***3.1.* Организационно-методическая работа**				
3.1.1	Организация самообразования педагогических работников	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели	
3.1.2	Подготовка педагогов к аттестации - на первую и высшую квалификационную категорию	в течение года	Старший воспитатель	
3.1.3	Организация взаимопосещений воспитателями	в течение	Старший	

	открытых мероприятий с детьми	года	воспитатель	
3.1.4	Создание банка данных о педагогах ДОУ: -изучение уровня квалификации, образования, обновление картотеки педагогических кадров	сентябрь	Старший воспитатель	
3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов				
3.2.1.	**Семинар-практикум** «МЫ и «Теремок» (опыт апробации комплексной образовательной программы, поиск, проблемы)	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели младших групп	
3.2.2.	**Семинар для педагогов ДОУ** Тема**:** Повышение уровня ИКТ компетентности педагога**.** Цель: обеспечить переход на ИТ в ДОУ 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками.	октябрь	Ст. воспитатель	
3.2.3.	«Лучший мастер – класс педагога ДОУ»	ноябрь	педагоги	
3.2.4.	«Логопедические приёмы в развитии речи дошкольников»	ноябрь	Учитель логопед	
3.2.5.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Заведующий, ст. воспитатель	
3.2.6.	**Семинар** по проблеме: «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников раннего возраста по решению образовательных задач программы «Теремок».	январь	Заведующий, ст. воспитатель	
3.2.7.	Мастер-классы: «Развитие нравственности у детей с помощью использования экологических сказок»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели	
3.2.8.	Диссеминации опыта по результатам опыта реализации инновационных программ	май	Педагоги ДОУ	
3.3. Консалтинговая поддержка педагогов				
3.4.1.	«Как правильно взаимодействовать с одарѐнным ребенком».	сентябрь	Старший воспитатель	
3.4.2.	«Организация и проведение артикуляционной гимнастики»	октябрь	Учитель-логопед	
3.4.3.	«Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Старший воспитатель	
3.4.4.	«Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель	
3.4.5.	Тренинг по эмоциональному выгоранию «Навстречу к себе»	декабрь		
3.4.6.	«Методы снижения голосо - речевой нагрузки воспитателей ДОУ»	январь	Педагог-психолог	

3.4.7.	Музыка в повседневной жизни детского сада.	февраль	Муз. руководитель	
3.4.8.	«Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг»	март		
3.4.9.	«Поддержка детской инициативы в рамках ранней профориентации дошкольников»	апрель	Старший воспитатель	
3.4. Инновационная деятельность				
3.4.1	Инновационная сетевая площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	
3.4.2	Реализация плана работы по РИП «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации»	В течение года (по плану)	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	
3.4.3	Реализация плана работы по МИП «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»	В течение года (по плану)	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	
3.4.4	Реализация плана работы по МИП «Развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности через танцевально-игровую гимнастику «СА-ФИ-ДАНСЕ» .	В течение года (по плану)	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	
3.4.5.	Транслирование опыта инновационной деятельности	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	
***3.5.* Обобщение и распространение передового педагогического опыта**				
3.4.1.	Обобщение опыта воспитателя -пополнение банка данных передового опыта педагогов учреждения и организация форм работы по трансляции опыта инновационной деятельности учреждения на локальном, муниципальном, региональном уровнях.	В течении года	Заведующий Старший воспитатель	
3.6. Открытые просмотры				
3.5.1.	➢ Открытый показ совместной коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога. ➢ Просмотр совместного занятия учителя – логопеда и воспитателя в логопедической группе ➢ Совместное проведение занятия педагога-психолога и воспитателя в младшей группе	октябрь	Глазева А.Г. Борисенко А.С. Глазева А.Г. Слабковская Н.А.. Борисенко А.С. Козлова Е.В.	
3.5.2	Мастер класс использование элементов сенсорной	ноябрь	педагог-	

	комнаты в работе с детьми»		психолог	
3.5.3	Интегрированное мероприятие по ранней профориентации дошкольников в старшей группе	ноябрь	инструктор по физкультуре Акопян Т.С. Куренкова О.А.	
3.5.4	Открытый просмотр образовательной деятельности с использованием ИКТ	Декабрь	все группы	
3.5.5	Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения	Январь	Все группы	
	Просмотр образовательной деятельности по реализация программы «Развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности через танцевально-игровую гимнастику « СА-ФИ-ДАНСЕ»		Старшие группы	
3.5.6	Методическая неделя «Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию с использованием инновационных технологий, программно-методических комплексов ДОУ»	Февраль	Педагоги ДОУ	
3.5.7	Новые формы взаимодействия с семьёй по формированию у детей основ физической культуры и культуры здоровья.	Март	Все группы	
3.5.8.	Образовательная деятельность с детьми старшей группы по формированию связной речи и лепке по одной лексической теме	Апрель	воспитатели старших групп	
3.5.9.	Просмотр мероприятия в подготовительной группе «Что я знаю о профессиях»	май	Ковалёва Г.П.	
3.7 Работа с педагогами по темам самообразования				
3.6.1.	- оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	Старший воспитатель	
3.6.2.	-по возможности организовать выставку метод.литературы, обмен Интернет.ресурсами	в течение года	Старший воспитатель	
3.6.3.	- подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники	в течение года	Старший воспитатель	
3.8 Смотры – конкурсы				
3.8.1.	Смотр-конкурс групп к новому учебному году «Группа где хорошо детям».	август IV неделя	Заведующий Старший воспитатель	
3.8.2.	«Лучший образовательный сайт педагога ДОУ»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель	
3.8.3.	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	

3.8.4.	Смотр-конкурс авторских дидактических пособий «Площадка успешности»	декабрь	педагоги	
3.8.5.	Смотр-конкурс готовности групп и участков к летней оздоровительной работе.	май IV неделя	Заведующий ст. воспитатель	
IV. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ				
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Срок исполнения**	**Ответственный**	**Отметка о выполнении**
4.1. Тематический контроль				
4.1.1.	«Готовность групп для организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду». Соответствие ТБ и ОТ, санитарным требованиям. Содержание развивающей среды. Состояние документации: наличие планов, индивид маршрутов развития детей, списки детей, сетки НОД, режимы.	сентябрь	Заведующий. Старший воспитатель . Зав. хозяйством.	
4.1.2.	Анализ адаптационного периода в младших группах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
4.1.3.	«Экологическое воспитание дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель	
4.1.4.	«Социальное развитие дошкольников»	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель	
4.1.5.	Воспитание детей с особыми образовательными потребностями»	январь	Заведующий Ст. воспитатель	
4.1.6.	Развитие системы работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры через использование всех видов фольклора	март	Заведующий Старший воспитатель	
4.2. Фронтальный контроль				
4.2.1.	«Взаимодействие детского сада и семьи»	октябрь	Старший воспитатель	
4.2.2.	Состояния воспитательно- образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми средней группы	март	Старший воспитатель	
4.2.3.	Усвоение детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи программных задач и УШ.	апрель	Старший воспитатель педагог-психолог, учитель-логопед	
4.3. Оперативный контроль (план-график оперативного контроля прилагается)				

4.4.1.	Предупредительный (профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления)	в течение года по графику	Заведующий Старший воспитатель	
4.4.2.	Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Выполнение режима прогулки Посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов Проверка планов образовательной деятельности Контроль ведения групповой документации.	в течение года по графику	Заведующий Старший воспитатель	
V. Совместная работа с семьей, школой, общественностью *укрепление взаимодействия в системе «детский сад – семья»* *с помощью традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.*				
№ п/п	**Вид деятельности**	**Сроки**	**Ответственный**	**Отметка о выполнении**
5.1. Общие родительские собрания				
5.1.1.	**«Основные направления работы МДОУ на 2020-2021 уч. год»** **Повестка:** 1.Ознакомление родителей с новыми требованиями и изменениями в нормативно-правовых документах - заведующий МДОУ – Т.П. Губова; 2. «Особенности образовательного процесса по ООП ДОУ» - старший воспитатель 3.Выступление «Физкультурно-оздоровительная работа как одно из главных условий взаимодействия семьи и ДОУ»- инструктор по физической культуре; 4.Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в ДОУ» 5.Разное «Вопрос ответ».	сентябрь	Заведующий Т.П. Губова Старший воспитатель О.А. Мартышкина	
5.1.2.	**«Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитании и развития детей»** **Повестка собрания:** 1. Выступление «ДОУ – семья - пути сотрудничества» (презентация) 2. «Работа с родителями в группах детского сада» выступления родителей групп. 3. Видеофильм «Наши замечательные родители». 4. Выступление «Типичные ошибки семейного воспитания» (педагог-психолог)	февраль	Заведующий Т.П. Губова Старший воспитатель О.А. Мартышкина	
5.1.3.	**«Летний марафон»** по итогам работы учреждения в 2020-2021 учебном году и подготовке к летней оздоровительной работе.	май	Заведующий Т.П. Губова Старший воспитатель	
5.2. Организационно-информационная работа с родителями				

5.2.1.	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Воспитатели Соц. педагог	
5.2.2.	Составление плана работы Совета родителей	Октябрь	Заведующий Совет родителей	
5.2.3.	Заключение договоров с родителями	по мере поступления	Заведующий	
5.2.4.	**Проведение групповых родительских собраний**: 1 младшая группа «Детский сад пришел в семью» «Проблемы здоровья и психического развития детей» «Наши достижения»»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, специалисты	
	1 младшая группа (корпус 2) «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». «Этот сложный возраст. Криз 3 лет». «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».	сентябрь декабрь май	Воспитатели, специалисты	
	2 младшая группа «Мы уже совсем большие!» «Этикет и здоровье малышей» «Как повзрослели и чему научились»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, специалисты	
	Средняя группа «Семья – колыбель счастья» «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка» «Стали мы на год взрослее»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, специалисты	
	Старшая группа №1 «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье». «Учимся думать. Развитие логического мышления». «Перелистывая страницы учебного год»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, специалисты	
	Старшая группа №2 «Успешный ребенок – тактика родительской поддержки» «Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют» «Чему мы научались за год».	сентябрь декабрь май		
	Подготовительная группа «Путешествие по следам знаний продолжается, или только вперед!» «Учимся думать. Развитие логического мышления» «Перелистывая страницы учебного года»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, специалисты	
	Разновозрастная группа (корпус 2) «Здоровый ребенок – успешный ребенок» «Валеологическое воспитание дошкольников» «О наших успехах и достижениях»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, специалисты	
5.2.5.	***Мониторинговые исследования:***		Заведующий	

	1. Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в ДОУ. 2. «Оценка воспитательно - образовательных услуг». 3. Оценка родителями деятельности ДОУ.	Сентябрь Декабрь май	Старший воспитатель	
5.2.7.	Рейд по профилактике безнадзорности и привлечению в МДОУ детей из социально-незащищенных семей	1 раз в месяц	Соц. педагог	
5.2.8.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, организация и помощь в проведении экскурсий и походов, привлечение к зимним постройкам на участках, посадке деревьев.	Весна осень	Заведующий	
5.2.9.	Привлечение родителей к жизни дошкольного учреждения с целью повышения педагогической грамотности и организации открытого образовательного пространства: -оформление тематических выставок новинок литературы -привлечение родителей к организации выставок и конкурсов	В течение года	Воспитатели	
5.2.10.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам дошкольного образования: -оформление родительских уголков (визитная карточка групп, режим дня, расписание НОД, возрастные особенности и т.д.); -создание рекламных буклетов, адресных писем о специфике работы ДОУ; -информация об оздоровительных мероприятиях ДОУ; -выпуск памяток для родителей «Что делать, если…»; -оформление наглядной агитации: «Современные условия дошкольного образования!» «Игры детей в зимний период», «Советы специалистов», «Как уберечь ребенка от травм», «Безопасность ребенка забота каждого!», -открытие рубрик: «Играем, развиваемся с помощью ТРИЗ»-октябрь «Маска откровений» - ноябрь «Зеркало семейных традиций»- февраль -выпуск информационной газеты для родителей «Будь здоров»- апрель	в течение года	Специалисты ДОУ	
5.3. Консультативная работа с родителями				
	ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ			
5.3.1.	«Как безопасно «вернуть» детей в детский сад после карантина»	сентябрь	Старший воспитатель	
5.3.2	«Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	воспитатели	

5.3.3.	Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста	октябрь	Старший воспитатель	
5.3.4.	Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе по преодолению нарушений слоговой структуры слова у дошкольников сообщим недоразвитием речи.	декабрь	Учитель логопед	
5.3.5	Зимние травмы	январь	. Старший воспитатель	
5.3.6	«Профессиональная ориентация детей в раннем детстве»	февраль	Старший воспитатель	
5.3.7.	Поставьте беде преграды	март	Соц. педагог	
5.3.8.	«Физкультура в семье»	апрель	Инс. по физ.	
5.3.9	Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей.	май	Старший воспитатель	
5.3.10	I квартал: «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка» II квартал «Пойте детям перед сном» «Развитие ритмичности у детей» III квартал «Музыка на кухне» «Развитие музыкального слуха»	в течение года	Музыкальный руководитель	
5.4. Работа консультационного центра				
5.4.1.	Осуществляется в соответствии с планом (план прилагается)	в течение года	Старший воспитатель	
VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
№ п/п	**Содержание деятельности**	**Срок исполнения**	**Ответственный**	**Отметка о выполнении**
6.1.	Подготовка к началу нового учебного года: составление актов готовности, заключение договоров.	август	Завхоз	
6.2.	Инструктаж по электробезопасности	октябрь	Завхоз	
6.3.	Работа по улучшению охране труда сотрудников и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении	октябрь	Завхоз	
6.4.	Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка»	октябрь	Заведующий Т.П. Губова Завхоз	
6.5.	Составление актов: -испытание спортивного оборудования; -разрешение на проведение образовательной деятельности в музыкальном зале, кабинетах; -готовности ДОУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждени;		Заведующий Т.П. Губова, Завхоз	

	-технического осмотра здания.			
6.6.	Рейд комиссии по охране труда.	ноябрь	Комиссия по ОТ	
6.7.	Контроль за состояние питания в ДОУ, нормами раздачи пищеблока	ноябрь	Заместитель заведующего	
6.8.	Составление графика отпусков. Просмотр личных дел сотрудников.	декабрь	Заведующий, председатель ПО	
6.9.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	
6.10.	Ревизия трудовых книжек	январь	Заведующая, председатель ПО	
6.11.	Обеспечение безопасности образовательного процесса: -постоянный контроль соответствия безопасности здания и территории дошкольного учреждения; -своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса; -проведение инструктажей; -систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса; -разработка плана мероприятий к месячнику «Гражданской защиты», «Дню защиты детей»; -проведение разъяснительной работы с родителями направленно на повышение бдительности к действиям в чрезвычайных ситуациях.	В течение года	Заведующий Т.П. Губова, Завхоз	
6.12.	Работа сайта учреждения	В течение года	Ответственный по работе с сайтом	
6.13.	Составление актов на списание основных средств в соответствии с требованиями	ежеквартально	Завхоз	
6.14.	Организация субботников	октябрь май	Завхоз	

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Работа с детьми			
1	***Беседы:*** Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Электроприборы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп	
2	***Подвижные игры:*** Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО	
3	***Сюжетные игры:*** Инсценировка «Кошкин дом» Умелее пожарные Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители	
4	***Художественная литература:*** С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп	
5	***Дидактические игры:*** Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп	
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Сентябрь	воспитатели	
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели	
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Зам. заведующей	

			Воспитатели	
9	***Тематический досуг:*** «Добрый и злой огонь» Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель	
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели	
11	***Экскурсии и целевые прогулки:*** В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Воспитатели под. групп	
	Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели	
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Ст. воспит. Завхоз	
3	**Консультации:** Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге.	В течение года	Воспитатели медсестра Пожарный инспектор	
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели	

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
	Административно-хозяйственная работа			
1	Обновить уголки по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели	
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп	
	Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель Мартышкина О.А.	
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель Мартышкина О.А.	
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Зам.заведующего Шамарина Е.В.	
4	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель Мартышкина О.А.	
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий Губова Т.П., Ст. воспитатель	
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст. воспитатель Мартышкина О.А.	
7	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель Мартышкина О.А.	
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели	
	Работа с детьми			
1	***Экскурсии и целевые прогулки:*** • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели	

2	***Организация встреч с работниками ГИБДД***	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели	
3	***Сюжетно-ролевые игры:*** • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка в автомобиле; • Автопарковка; • Станция технического обслуживания; • Автомастерская.	В течение года	Воспитатели групп	
4	***Дидактические игры:*** «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп	
5	***Подвижные игры:*** «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем…», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели	
6	***Художественная литература для чтения и заучивания***: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели	
7	***Развлечения:*** • Зеленый огонек (досуг средняя гр.) • Петрушка на улице (досуг млад. гр.) • Уважайте светофор (кукольный спектакль подгот. и логоп.-ая гр.) • Праздник «Светофор - мой друг» (под. гр.) • Выставка детских рисунков	сентябрь январь март апрель май	Воспитатель Муз. руководитель,	

	« Зеленый огонек»			
8	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп	
9	Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп	
	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Осторожно: гололёд!; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели групп	
	Работа с родителями			
1	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Что должны знать родители , находясь с ребенком на улице Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп	
2	Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, март, май	воспитатели групп	
3	Обновление папок- передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь	воспитатели групп	
4	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	январь	воспитатели групп	
5	Выпуск буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп	
6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков Семейная викторина «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я» (с приглашением инспектора ГИБДД)	в течении года апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	