

ПРИНЯТ:
на общем собрании работников
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской
области»
Протокол от «14» апреля 2023 г. № 2

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании управляющего совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской
области»
Протокол от «17» апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида №3
«Звёздочка»
г. Ершова Саратовской области»



О.А. Мартышкина
Приказ № 34 от «17» апреля 2023г.

Отчёт

по результатам самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
г. Ершова Саратовской области» за 2022 год

I. Содержание самообследования:

1.	Аннотация.....	3
2.	I часть (аналитическая.....	4
	• Анализ образовательной деятельности.....	10
	• Анализ организации учебного процесса.....	15
	• Коррекционная работа.....	17
	• Анализ системы управления Учреждения.....	20
	• Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	21
	• Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
	• Анализ материально-технической базы	32
	• Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
3.	II часть	
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	41

1. Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».
- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2022 год, в сравнении с прошедшим 2021 годом.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ,
- достижения, проблемы, направления развития на 2023 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение управляющего совета и общего собрания работников учреждения

и утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

I. часть (аналитическая):

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области»
Руководитель	Мартышкина Ольга Анатольевна
Адрес организации	Юридический: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Сенная, д.1а Местонахождение: <u>Корпус №1:</u> 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Сенная,1а <u>Корпус №2:</u> 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Гагарина, д.25.
Телефон	8(84564) 5-34-64
Адрес электронной почты	zv.ds.3@yandex.ru
Официальный сайт МДОУ	http://mdou-zvezdochka.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области. (Адрес Учредителя: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Интернациональная, 7)
Дата создания	<u>Корпус 1</u> – 1966 г. <u>Корпус 2</u> – 2014 г.
Лицензия	От 24.08.2015 г., рег. № 2255., серия 64 ЛО1 № 0001948

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области». Здание детского сада корпуса 1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 875,2 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 512,9 кв. м.

В соответствии с Постановлением администрации Ершовского муниципального района Саратовской области от 16.07.2014 года в оперативное управление МДОУ, «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» передано дополнительное здание на открытие 2 групп. Проектная наполняемость на 35 мест. 2 декабря 2014 г. корпус №2 введён в эксплуатацию. Общая площадь здания 242,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 185,5 кв. м.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма занятий;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. А также, в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- С требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления МДОУ являются:

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет, методическое объединение педагогических работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет управление педагогической деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	Основными задачами Родительского собрания являются: совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, районной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Родительский комитет	Оказывает помощь работникам ДООУ в организации обратной связи с родителями. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году. Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания относятся: • создание временных или постоянных комиссий, решающих конфликтные вопросы о труде и трудовых взаимоотношениях в коллективе;

	• избрание представителей работников в органы и комиссии, регулирующие трудовые отношения с работниками; • представление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; • обсуждение состояния трудовой дисциплины в Учреждении; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения; • представление работников к награждению отраслевыми и государственными наградами; • рассмотрение вопросов охраны труда и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников. • поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; • взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности Учреждения.
--	---

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы:

- 2 младших группы (от 1,5-х до 3-х лет) -27 детей;
- 1 младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 24 детей;
- 1 средняя группа -28 детей;
- 1 старшая группа –21 ребенка;
- 1 старшая-логопедическая группа - 15 детей;
- 1 подготовительная группа (логопедическая) – 19 ребенка;
- 1 подготовительная группа (логопедическая) - 17 ребенка.

На основании Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» и родителями (законными представителями) воспитанников» дети зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в

образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 18.00 . В логопедической группе – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00 . Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма занятий.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, действующего санитарно-эпидемиологического законодательства и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени

пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме занятий:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 352 с., 5-е изд., перераб. и доп.

В коррекционной образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.- 240с. Образовательная и адаптированная образовательная программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

В учреждении разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания» и календарный план воспитательной работы.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

Педагоги ДООУ владеют различными применяемыми педагогическими технологиями: игровыми, проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии, технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича и др. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДООУ имеется система психологопедагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей в совместной деятельности позволили достичь хороших результатов усвоения программного материала.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в обычном режиме. Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия как в дистанционном так и в обычном режиме. В сентябре была составлена циклограмма непосредственно образовательной деятельности с учетом требований действующих СанПиН. При использовании музыкального

зала после каждого посещения детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Основой реализации Программы воспитания являются примерные темы (праздники, события, проекты, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес. Каждая из тем представлена в соответствующем модуле. Ценности воспитания, заданные укладом МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» охватывают всех лиц, включенных в деятельность ДОУ: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей, сотрудников ДОУ).

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год. Все включенные в календарный план воспитательной работы мероприятия по основным направлениям, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях: экологический марафон «Будь на ЭКО стиле с ОЦЭКИТ» всероссийский «День Эколят», флешмоб «Голубая лента» и пр.. Ребята принимали участие в музыкальных и спортивных мероприятиях посвященных различным памятным датам, в которых педагоги воспитывали у дошкольников чувство патриотизма, гордости за свою страну, малую Родину. Весь образовательный процесс, организованный в учреждении, отражает реализацию рабочей программы воспитания.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	83%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	3	2%
Семьи СОП/ кол-во детей	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	36%
Два ребенка	64	43%

Три ребенка и более	32	21%
---------------------	----	-----

Руководствуясь ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Администрации Ершовского муниципального района № 524 от 16.05.2022 г. «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в образовательных организациях Ершовского муниципального района Саратовской области» отдельным категориям граждан были предоставлены льготы по оплате за детский сад. Детям, оставшимися без попечения родителей была предоставлена 100 % льгота, семьям состоящей на учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении (3 детей) предоставлена льгота по оплате 50 %. Льгота по оплате за детский сад предоставлена родителям детей с ОВЗ 50 %.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии, дистанционные технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единогодушная, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

Анализ организации учебного процесса.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; занятия с воспитанниками; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях и в занятиях с воспитанниками в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Дополнительное образование

В рамках персонифицированного дополнительного образования воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) получили сертификаты дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия 42 ребенка проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам «Конструирование ЛЕГО» (рук. Е. В. Филиппова) и «Юный эколог- исследователь» (рук. А. Г. Глазева) на базе МОУ СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М. А.». Также дети проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Дом детского творчества», ФОК «Дельфин».

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического и эмоционального развития; продолжать работу в социальных сетях и мессенджерах, оказывая консультативную помощь.

Коррекционная работа.

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционируют группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям: - коррекция речевого недоразвития - развитие сенсорных и моторных функций - формирование кинестетической основы артикуляторных движений - развитие познавательно- интеллектуальных функций - обеспечение равных стартовых

возможностей для поступления детей в школу. Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.- 240с. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОО обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Эффективность коррекционной работы в группах комбинированной направленности:

№	Содержание отчета	2021 год		2022 год	
		старшая	подготов.	средняя	подготов.
2.	Количество детей поступивших в группу, из них:	23	21	17	23
	ОНР I-II уровня	-	-	1	-
	ОНР III-IV уровня	4	3	7	4
	ФФНР	8	3	5	6
	ФНР	1	-	1	2
	Заикание	-	-	-	-
	Дети, направленные с диагностической целью	-	-	-	-
3	Количество выпущенных детей, из них	-	21	-	23
	С хорошей речью	-	12	-	16
	Со значительным улучшением	-	3	-	4
	Без значительного улучшения	-	-	-	-
4	Рекомендовано направить	-	-	-	-
	В массовую школу	-	-	-	-
	В речевую школу	-	-	-	-
	Во вспомогательную школу	-	-	-	-
	В группу развивающей направленности	-	-	-	-
5	Количество детей, оставшихся на второй курс, из них	-	1	-	-
	ОНР I - II уровня	-	-	-	-
	ОНР III-IV уровня	-	1	-	-
	ФФНР	-	-	-	-
	заикание	-	-	-	-

6	Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года	1	-	-	-
---	--	---	---	---	---

Вывод: коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДООУ являются: Общее собрание работников Учреждения, совет педагогов и Общее родительское собрание, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2022 года в учреждении проведено 5 заседаний совета педагогов, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, организация питания в детском саду, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию. На 3 заседаниях общего собрания работников Учреждения рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

№	Образовательная область	Формы и методы проведения педагогической диагностики
1.	Физическое развитие	Наблюдения за ребенком в процессе жизнедеятельности и занятий по физической культуре; контрольные упражнения и двигательные задания, беседы, опрос, диагностические игровые задания, проблемные ситуации
2.	Социально-коммуникативное	Создание ситуаций, беседа, опрос, рассматривание иллюстраций, экскурсии на территорию детского сада.

	развитие	Наблюдение за предметно-игровой деятельностью детей; экспериментальные ситуации; сюжетные картинки с полярными характеристиками нравственных норм; анализ детских рисунков, игровые задания; создание проблемных ситуаций; изготовление игрушки из бумаги; наблюдение за процессом труда
3.	Познавательное развитие	Беседа, опрос, задания, проблемные ситуации, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности
4.	Речевое развитие	Индивидуальные беседы; опрос, беседа по картинкам; беседа с практическим заданием, дидактические, словесные игры, настольно-печатная игра «Литературная сказка»; анкетирование родителей
5.	Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальные беседы; наблюдение за процессом художественного творчества, свободной деятельностью детей; диагностические ситуации, диагностические задания, игровые диагностические задания

В Учреждении разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах

		страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты проведенного мониторинга подтверждают выполнение образовательной программы МДОУ.

Общий уровень развития воспитанников показал норму и успешный уровень развития. Из всего количества обследованных 5% детей имеют низкий уровень развития. Такие результаты показали воспитанники с определенными особенностями, поэтому воспитателям групп необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств, навыков. По результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников. Анализ психологической готовности выпускников ДОО 2022 года к школьному обучению показал: высокий уровень школьной готовности имеют– 20 человек обследованных, что составило 61%. Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности –13 человек, что составляет 39%, низкий уровень – отсутствует.

Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе

Компоненты	Уровни / %
------------	------------

психологической готовности	Диагностика на конец года (33 ребенка)
Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 20 чел (61%) Средний уровень – 13 чел (39%)
Мотивационная готовность	Высокий уровень – 25 чел (75%) Средний уровень – 8 чел (25%)
Волевая готовность	Высокий уровень – 18 (55%) Средний уровень – 15 (45%)
Зрительно – моторная готовность	Высокий уровень - 16 чел (48%) Средний уровень - 17 чел (52%)

Качественный анализ результатов диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. У некоторых детей (35%) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностики уровня развития способности построения ребенком речевого

высказывания. Часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости. У 19% наблюдаются затруднения в мыслительных процессах, недостаточно развита связная речь. С родителями проведены консультации педагога-психолога и учителя-логопеда по обучению организации занятий в домашних условиях.

Выводы: образовательная деятельность осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, средств, методов и приёмов обучения и взаимодействия с детьми позволил добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС ДО.

В связи с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, до 1 сентября 2023 г. необходимо выполнить все запланированные мероприятия по переходу на ФОП ДО, включая корректировку ООП.

Оценка качества кадрового обеспечения

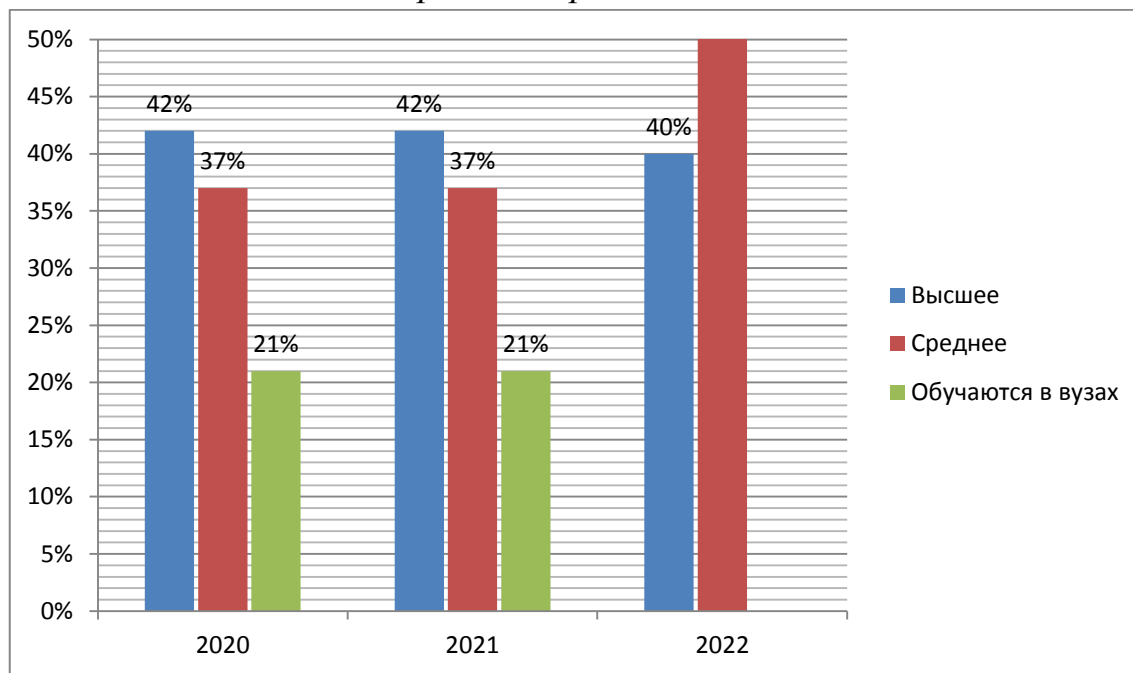
Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию, имеются вакансии учителя логопеда и музыкального руководителя. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Три педагога имеют государственные и отраслевые награды, что составляет 18 %).

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-
Педагог-психолог	1	-
Учитель-логопед	1	-

Муз.руководитель	-	1
Воспитатели	4	8
Инструктор ФИЗО	-	1
ИТОГО:	7/41	10/59

Уровень образования педагогов

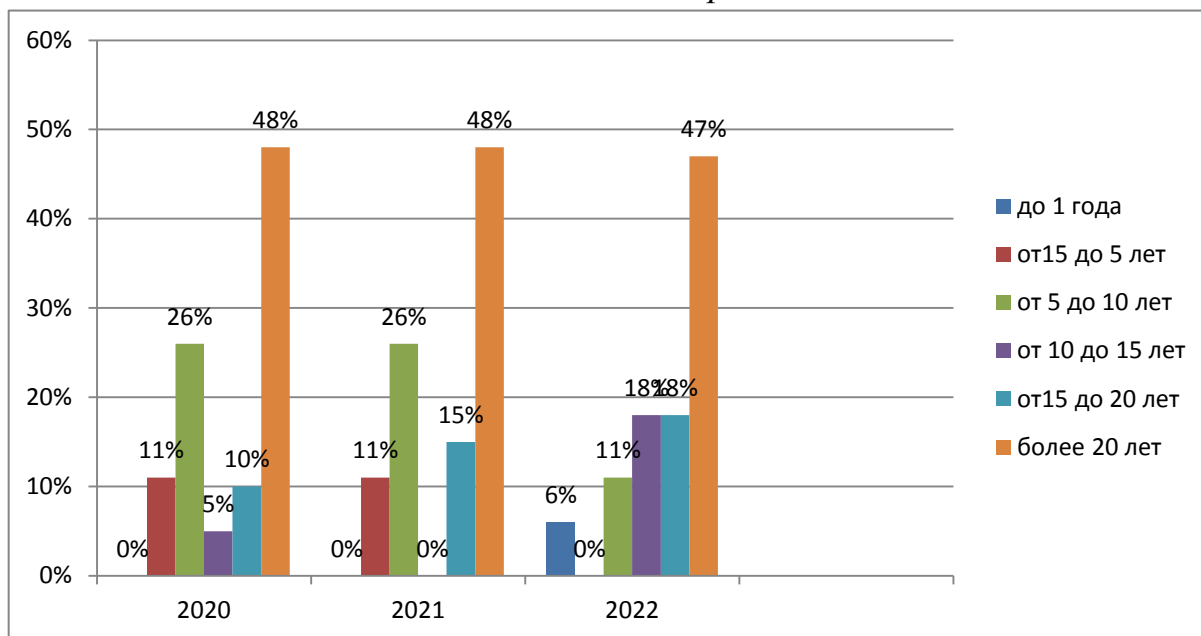


Вывод: все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Стаж работы

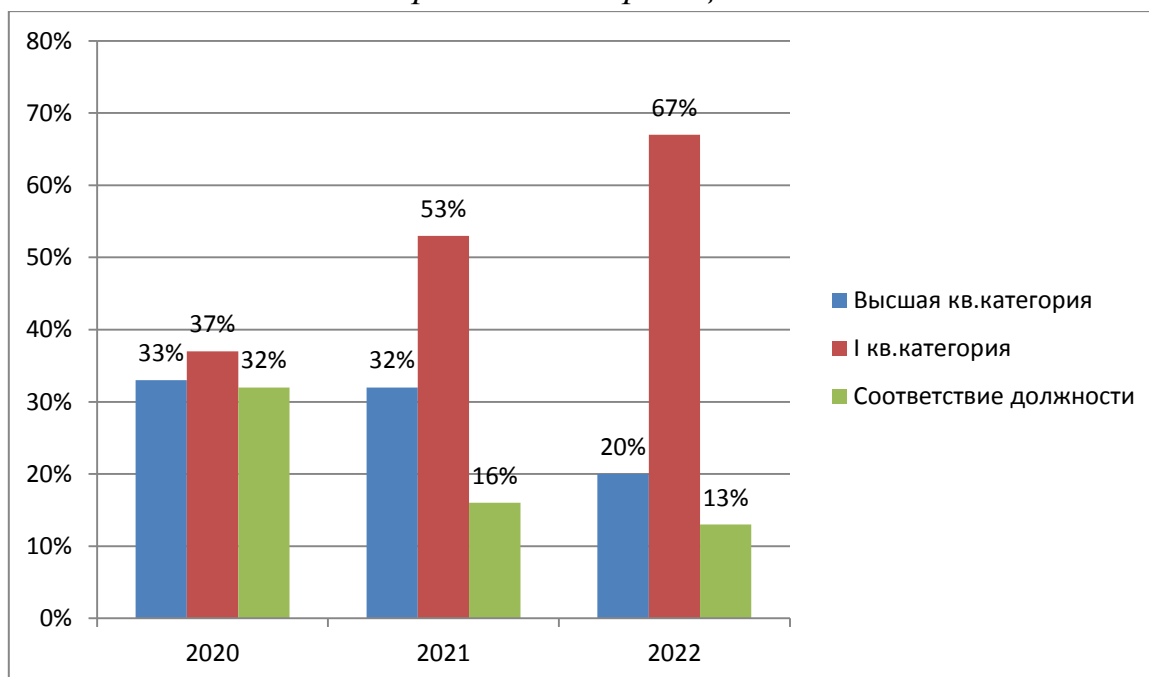
Должность	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	1	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	1	-
Муз.руководитель	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	-	-	1	3	2	6
Инструктор ФИЗО	1					
ИТОГО:	1/6%	0%	2/11%	3/18%	3/18%	8/47%

Стаж педагогических работников



Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный

Уровень квалификации педагогов



В ДООУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров всех уровней,

конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации

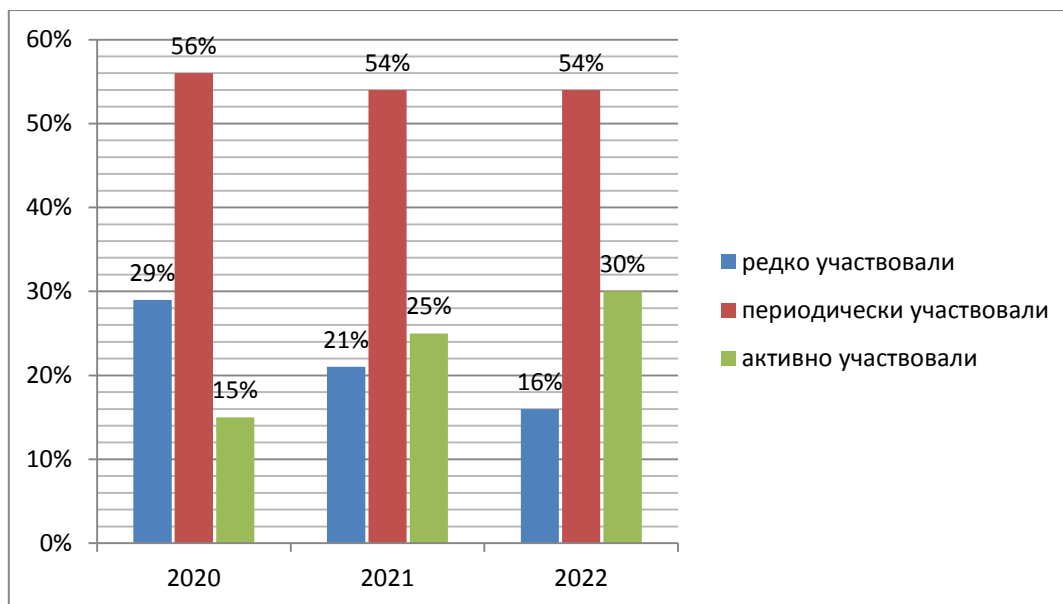
Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, который предусматривает повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о воспитателях, проходивших курсы повышения квалификации (КПК) в 2022 году

Ф.И.О. воспитателя, прошедшего КПК	Наименование КПК
Переяшкина Людмила Владимировна	Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» Организация дистанционных занятий в детском саду 72 ч.
Козлова Елена Викторовна	Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ по ФГОС ДО 72 ч.
Ермошкина Татьяна Михайловна	Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии направления работы воспитателя 72ч.
Ермошкина Татьяна Михайловна	Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО 72 ч.
Глазева Анна Григорьевна	Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» Организация контроля качества образования в детском саду 72 ч.
Сакау Алия Жумагельдыевна	Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» аправления работы воспитателя 72 ч.
Переяшкина Людмила Владимировна	Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО 72 ч.
Романова Татьяна Никифоровна	Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО 72 ч.
Глазева Анна Григорьевна	Академия ресурсы образования «Актион -МЦФЕР» «Организационный и содержительный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям» 32 ч.

Переяшкина Людмила Владимировна	ГАУ ДПО СОИРО «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в контексте современных требований» 120 ч.
Куренкова Ольга Анатольевна	ГАУ ДПО СОИРО «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в контексте современных требований» 120 ч.

Участие в профессиональных конкурсах



С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч. рук. Л.Г. Петерсон. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОУ остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности. В 2023 году в соответствии с планом-графиком аттестации педагогических работников необходимо оказать методическую поддержку двум воспитателям в прохождении аттестации на 1 квалификационную категорию.

Анализ материально-технической базы

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна. Музыкальный зал привлекает воспитанников ДООУ своим праздничным оформлением. В нем созданы все необходимые

условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, сенсорная комната и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На территории дошкольного учреждения оборудованы отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки. На территории дошкольного учреждения оформлены цветники, клумбы, огород. В 2022 году игровые участки были пополнены новым игровым оборудованием. Приобретены: карусель Радуга, качалка-балансир малый.

Вывод: в ДООУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры на обслуживание, имеются первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Ежеквартально проводятся учебные пожарные эвакуации. Должное внимание в рамках имеющегося финансирования уделяется обеспечению антитеррористической безопасности. МДОУ присвоена 4 категория опасности. Имеется Паспорт безопасности МДОУ, определен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности. Охрана здания в течение 2022 г. осуществлялась с использованием 1 камеры внутреннего видеонаблюдения и 4

камер наружного видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». В МДОУ организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, не являющихся родителями (законными представителями), входящих в образовательное учреждение. Территория МДОУ ограждена забором, освещена в ночное время.

Вывод: в 2022 году финансовое обеспечение МДОУ находилось на должном уровне, что позволило пополнить материально-техническую базу организации. Материально-техническая база в целом соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС ДО и применения инновационных форм обучения, требуется пополнение средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры) в том числе и для организации при необходимости дистанционных занятий с детьми. Необходимо продолжить обновление и пополнение оборудования на уличных прогулочных площадках, на спортивной площадке. Требуется ремонта асфальтовое покрытие. Необходимо приобретение СИЗ и других материально – технических ценностей во исполнение новых законодательных актов по ОТ, пожарной безопасности.

Организация питания

Воспитанники ДОО получают качественное 4-х разовое питание, регламентированное нормативными актами. Меню-требования составляются по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами.

Функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества пищи ежедневно осуществляет заведующий, заместитель заведующего, шеф-повар.

В течение года проведена проверка состояния питания в группах и контроль по закладке продуктов питания на пищеблоке. Нарушений не выявлено. Для организации питания воспитанников заключены договоры, муниципальные контракты на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Согласно анализам выполнения физиологических норм питания и калорийности за 2022 г. нормы жиров, белков, углеводов, а также калорийность блюд соблюдены. Все основные продукты (мясо, молоко, творог, овощи, рыба, масло сливочное, сыр, масло растительное, сахар и прочие) использованы в среднем на 95 %. Питание детей соответствует физиологическим нормам. Ассортимент продуктов разнообразный. При приготовлении пищи используется йодированная соль. Всегда в наличии эстетично оформленное контрольное блюдо. Объем порций соответствует возрастной норме ребенка. Пробы хранятся в холодильнике 48 часов. Питьевой режим соблюдается.

Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, ежедневно знакомим их с меню-калькуляцией с указанием возрастной нормы потребляемых продуктов и их калорийности. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

В МДОУ имеется в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи, накопительная ведомость,

журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека технологических карт, таблицы запрещенных продуктов и норм питания. На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности, которые соблюдается всеми сотрудниками пищеблока. Для безопасности использования возле всех электроприборов размещены правила работы с ними, а также лежат диэлектрические коврики.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно СП 2.4.3648-20. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития каждого ребенка. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН. Но, желательно разнообразить ассортимент овощей и фруктов в течение года, а в летний период увеличить долю сезонных овощей, зелени в рационе питания детей.

Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ,
охрана и укрепление здоровья детей

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273- ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения. Заключён договор МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Звёздочка» г. Ершова Саратовской области» с ГУЗ СО «Ершовская ЦРБ» на медицинское обслуживание воспитанников. В соответствии с договором на оказание платных медицинских услуг от 19.10.2022 г. №74, заключенным с ООО «Медицинский Ди мобиль» все сотрудники учреждения прошли периодический медицинский осмотр, получили допуск к работе.

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ осуществлялась в разных формах: физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, спортивно-досуговой и др.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание, в сочетании с гимнастикой). В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- дыхательная гимнастика в утреннее время и коррекционная после сна;
- музыкотерапия на музыкальных занятиях,
- полоскание горла;
- сон без маек;
- обширное умывание лица, шеи прохладной водой;
- дорожки здоровья.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает:

- ежедневные физкультурные занятия
- занятия лыжами в зимний период
- гимнастику после дневного сна
- утреннюю гимнастику на свежем воздухе
- ежедневные прогулки на свежем воздухе
- подвижные игры с элементами соревнования
- подвижные народные игры
- физкультминутки
- музыкально-ритмические занятия
- развлечения.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Группы			
--------	--	--	--

здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
I	42-26%	40-24%	40-26%
II	103-63%	104-63%	97-65%
III	19-11%	22-13%	14-9%
IV	0	0	0

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми, а так же проводится ежедневный фильтр воспитанников; дети с признаками инфекционных заболеваний изолируются; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В МДОУ проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Регулярно проводятся мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению детского травматизма.

Вывод: согласно анализу заболеваемости за 2022 год число дней, пропущенных одним ребенком по болезни увеличилось, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что

болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. Посещаемость воспитанников была снижена и в связи с непростой эпидемиологической обстановкой, сложившейся с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID19», так же воспитанники оставались дома по инициативе родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ и АООП ДООУ. За отчетный период 2021–2022 учебного года проведены: 2 тематических проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико- педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельности МДОУ, с целью определения степени удовлетворенности потребителей услуг образовательного учреждения его деятельностью в сентябре 2022 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре проведено анкетирование родителей с целью улучшения работы по организации детского питания «Качество питания в детском саду». 100% опрошенных в целом удовлетворены качеством питания. Наиболее распространёнными «нелюбимыми» блюдами для детей являются рыбные блюда (10% опрошенных), щи с курицей (5%) и тушёная капуста (5%). По результатам анкетирования администрацией дошкольного учреждения внесены коррективы в 10-ти дневное меню: с полдника убрали рыбные блюда (перенесены на обед) С дошкольниками проведены мастер-классы, беседы и видео-уроки о правильной и здоровой пище. В информационных уголках для родителей представлена информация о рационе питания ребёнка-дошкольника, калорийности и натуральных нормах блюд и продуктов, потребляемых ребёнком в дошкольном учреждении за 10,5 часов.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности

воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2022 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

II. Часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МДООУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Звёздочка»
г. Ершова Саратовской области»**

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		151
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	151/100%
1.4.1	8—12-часового пребывания		151/100%
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)

1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11/7%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		11/7%
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		11/7%
1.5.3.	присмотру и уходу		11/7%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24 детодня
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
1.7.1	с высшим образованием		7/41%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/41%
1.7.3	средним профессиональным образованием		10/59%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/59%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1	с высшей		3/18%
1.8.2	первой		12/71%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		1/6%
1.9.2	больше 30 лет		8/47%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		1/6%
1.11	от 55 лет		8/47%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических	человек	17/100%

	и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в Детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	117,2
	Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.3	физкультурного зала		нет
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям СанПин и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Формировать дифференцированные представления о культурных достояниях, основных исторических событиях, достопримечательностях города, региона, страны; о роли техники в прогрессе человечества; о взаимосвязи труда взрослых в городе, селе.
2. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.
3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создавать условия для свободного экспериментирования в том числе с художественными материалами, инструментами, изобразительными средствами